

Lettera del segretario nazionale (novembre 2011)

Cari amici, care amiche,

il momento di grande travaglio che attraversiamo rende difficile ogni forma di pacata riflessione. L'assenza di obiettivi chiari nei confronti della scuola e dell'università produce farneticanti dichiarazioni di intenti che generano molta preoccupazione (Lettera del Governo all'Europa del 27.10.2011). L'appiattimento culturale che si coglie nella vita politica, amministrativa e sociale sollecita con maggiore determinazione la ricerca di forme adeguate per contrastare la deriva.

L'impegno del Giscel

Per quanto ci riguarda, nel corso di questi ultimi mesi molte azioni portate a termine vanno nella direzione indicata. Il documento sulla valutazione di sistema è stato approvato; è stata inviata una mozione per esprimere il dissenso su alcuni aspetti presenti nella Proposta di legge C. 4207, alla Commissione permanente Affari Sociali della Camera; in accordo con altre associazioni è stata redatta una nota tecnica sulla formazione degli insegnanti (v. Documenti). Più recentemente sul blog del sito alcuni soci hanno avviato un dibattito sull'uso della valutazione di sistema. Un ringraziamento va a tutti coloro che rendono possibile il raggiungimento di questi traguardi.

XVII Convegno nazionale Giscel

Qualche aggiornamento sui preparativi per il Convegno nazionale *L'italiano per capire e per studiare. Educazione linguistica ed oltre*. Allestire un convegno in un momento caratterizzato da scarsa sensibilità a sostenere e a promuovere la cultura è un atto coraggioso per contrastare l'indifferenza culturale che attraversa la nostra società e per togliere forza all'idea diffusa che la scuola e l'università siano istituzioni da denigrare. Il Comitato organizzatore lavora con grande impegno e presto verranno diffusi ai gruppi regionali i materiali per divulgare l'iniziativa. Entro il 30 novembre il Comitato scientifico esaminerà le proposte di comunicazione, selezionando quelle che andranno ad arricchire il programma del Convegno ancora in via di definizione. Intanto, posso anticipare che la relazione introduttiva è affidata a Tullio De Mauro. Sono previste altre relazioni su invito (Giorgio Asquini, Silvana Ferreri, Rob Schoonen). Esperti disciplinari (Mariolina Bartolini Bussi, Ivo Mattozzi) si confronteranno sul tema del convegno in una tavola rotonda, coordinata da Cristina Lavinio. L'impegno di noi tutti sarà finalizzato a dare rilevanza a questa iniziativa mostrando i benefici effetti derivanti dal connubio fra scuola e ricerca.

News e iniziative di formazione

Chi è impegnato a scuola o all'università conosce bene la generale confusione nella quale si vive quotidianamente. L'azione stessa del Ministero dell'Istruzione e alla Ricerca, spesso coinvolto in grossolane smentite o in revisioni frettolose di procedure e di dispositivi, è sempre più caotica, vanamente febbrile ed inefficace. Vi invito a dare un'occhiata alle news del MIUR: scorrono senza nessuna gradazione ed ordine di rilevanza informazioni su sconosciuti concorsi letterari e atti rilevanti come l'annuncio del monitoraggio relativo alla Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89); l'adozione dello Statuto dell'Invalsi e il progetto di accoglienza turistica; la giornata dell'albero e il concorso per dirigenti scolastici. Un elenco indifferenziato di news che accoglie tutto. Note, decreti, avvisi in fila per mostrare che la semplificazione è in atto. Nel listone ci siamo anche noi del Giscel (Formazione docenti). Con una nota del 26 ottobre "si trasmette l'elenco delle iniziative di formazione programmate per il periodo settembre – dicembre 2011" dalle associazioni (http://www.istruzione.it/web/istruzione/prot8778_11). Inutile dire che è molto istruttivo scorrere l'elenco e scoprire che si fa riferimento agli enti accreditati e alle associazioni qualificate che offrono formazione, ma non c'è traccia delle iniziative. Insomma, se ce ne fosse bisogno, anche i siti istituzionali offrono elementi interessanti per comporre lo scenario nel quale ci muoviamo.

Maria Antonietta Marchese