

## NOTIZIARIO GISCEL

### Lettera del Segretario nazionale

Care amiche, cari amici,

comunico innanzitutto le principali coordinate del XIX Convegno Nazionale GISCEL dedicato al tema "L'italiano dei nuovi italiani". Data: 7-8-9 aprile 2016, presso l'Università per Stranieri, Piazza Rosselli 26/27, Siena. Il temario è pubblicato sul sito GISCEL, alla voce Vita associativa > Convegni nazionali. Il termine ultimo per inviare proposte di comunicazione è il 30 ottobre 2015. Ulteriori notizie di tipo organizzativo saranno diffuse attraverso il sito GISCEL.

Ed ecco un promemoria delle altre iniziative del GISCEL nazionale, in programma per l'autunno:

**8 settembre** a Roma. Mattino: Seminario intermedio, in preparazione del Convegno di Siena. Pomeriggio: Assemblea nazionale. Convocazione e ordine del giorno saranno pubblicati per tempo sul sito GISCEL.

**9 settembre** a Roma. Giornata di studio: "I quarant'anni delle Dieci Tesi. Riflessioni e piste di lavoro per la scuola italiana"[titolo provvisorio]. Mattino: interventi di Alberto Oliverio, Maria Luisa Altieri Biagi, Lorenzo Renzi, Tullio De Mauro. Pomeriggio: intervento di Benedetto Vertecchi. A seguire: "Esperienze di 'buona scuola' nell'ottica delle Dieci tesi. Testimonianze dalle Associazioni CIDI, LEND, MCE, DILLE, GISCEL",

Entrambe le giornate si svolgeranno a Roma, nell'aula Levi delle Vetriere Sciarra (via dei Volsci 122) messa a disposizione da Paolo di Giovine, Direttore del Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche, grazie ai buoni uffici dell'in-faticabile Emanuela Piemontese. A loro va il nostro grazie.

**25 settembre** a Malta. All'interno del XLIX Congresso Internazionale della SLI si svolgerà il Workshop del GISCEL su "Temi e ricerche di didattica della lingua nell'Italia plurilingue", che si aprirà con la relazione introduttiva di Mari D'Agostino " 'Chiamo uomo chi è padrone della sua lingua'. Modelli di plurilinguismo da Lampedusa in su" e continuerà con quattro interventi di carattere prevalentemente operativo-sperimentale, che saranno proposti e discussi da gruppi GISCEL di Piemonte, Trentino-Alto Adige, Sicilia, Sardegna.

Per chiudere, una sollecitazione, a proposito del DDL 2994, cosiddetto della 'buona scuola'.

E' diritto-dovere del GISCEL prendere posizione quanto meno sui temi di sua stretta pertinenza: educazione linguistica, ma anche problemi linguistici dell'inclusione (e dell'esclusione...), valorizzazione del merito, curriculum dello studente ecc. Invito tutti – in particolare i soci del GISCEL - a brevi, succosi interventi sul nostro blog, così che a partire da questi (e da quelli che saranno suggeriti dalle modifiche al DDL che di quiad allora saranno apportate) si possa presentare e discutere nell'Assemblea di settembre un breve documento unitario. Un punto di partenza – per muoversi in qualche modo nelle 88 fitte pagine del DDL -potrebbe essere costituito dalla lettura del testo alla luce delle osservazioni che il GISCEL aveva inoltrato nel corso della ‘consultazione’ sul documento ‘La buona scuola’ nell’autunno scorso (sono caricate sul sito GISCEL, nel dossier ‘Documenti’). Ci potremmo chiedere se qualcosa è stato recepito delle nostre indicazioni e – se sì – che cosa e come. Oppure ci potremmo concentrare sui temi specifici dell’educazione linguistica, e puntare la nostra attenzione sull’art. 2.3. Cercheremo poi di coordinare gli interventi del blog, perproporre un documento unitario.

A tutte/tutti Buon Lavoro.E buona estate.

Alberto Sobrero

## **Relazione annuale**

**2014-2015**

Fra il nostro ultimo Convegno (Roma, marzo 2014) e oggi è passato un anno denso di problemi e di gravi preoccupazioni per la nostra scuola, che oggi si trova al centro di un’attenzione politico-legislativa dalle caratteristiche quanto meno ambigue e dagli sbocchi per molti versi preoccupanti. Il compito di docenti che lavorino in classe nella prospettiva delle Dieci Tesi sembra sempre più difficile, da una parte per la progressiva marginalizzazione della scuola rispetto alle agenzie di socializzazione concorrenti, per le conseguenti difficoltà nei rapporti scuola-famiglia, per le mutate condizioni di accesso (problemi di accoglienza e di inserimento dei nuovi immigrati) e per le nuvole che si addensano sull’ordinamento scolastico e sulle condizioni di lavoro; dall’altra per i nuovi percorsi di apprendimento, che attraversano piste cognitive sino ad ora sconosciute e richiedono l’adozione di strategie a tutt’oggi ben poco collaudate.

Tutto questo, mentre i famosi ‘ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona uma-

na e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese' sono ben lontani, anzi sono sempre più lontani dall'essere rimossi...Quel che è peggio, non se ne parla nemmeno. Ironia (rivelatrice) delle parole, non se ne parla in quello che vorrebbe essere un grandioso progetto di 'buona scuola'.

Il quadro interno al GISCEL è poi completato da avvenimenti luttuosi, per tutti noi di grande drammaticità: la scomparsa di Daniela Bertocchi, nel novembre scorso, ha lasciato vuoti che mai saranno colmati.

E' in un quadro così ricco di difficoltà e di fattori congiunturali e ormai strutturali avversi che si sono trovati – e, temo, si troveranno ancora - ad operare i gruppi regionali del GISCEL, ai quali tuttavia non è mancato slancio operativo, convinzione profonda, ansia di ricerca e di sperimentazione. Che sono, per tutti i motivi accennati, veramente encomiabili. Questo non lo dobbiamo dimenticare, quando elenchiamo – amareggiati e preoccupati – fenomeni apparentemente irreversibili come l'aumento progressivo dell'età media dei soci, l'insoddisfacente vitalità di alcuni dei gruppi regionali, le difficoltà a partecipare ai Convegni, la scarsità dei lavori di gruppo che sfociano in comunicazioni e relazioni a Convegni e Seminari, la progressiva riduzione della partecipazione a discussioni, blog, dibattiti; in altre parole, il venir meno del giovanile entusiasmo partecipativo a cui eravamo abituati.

All'interno del GISCEL, in effetti, la vitalità dei gruppi regionali è eterogenea. Si segnalano per la vivacità delle iniziative e la regolarità della vita associativa i Giscel di Piemonte (giovane e di recente riorganizzazione e dunque tanto più meritevole), Lombardia, Veneto, Trentino, Ticino, Emilia-Romagna, Lazio, Campania, Sicilia, Sardegna. Dal Friuli ci aspettiamo un 'rilancio', come ricaduta positiva di un ottimo Congresso SLI, che ha visto un settore dell'Università interessato in modo costruttivo alle tematiche dell'educazione linguistica. In Puglia si mostra particolarmente attivo il polo barese, che propone addirittura uno sdoppiamento del GISCEL regionale in due (Puglia e Salento): l'argomento sarà all'ordine del giorno della prossima Assemblea. Poche notizie invece dalla Calabria, mentre l'agenda delle cose da fare riporta ancora in rosso i nomi di Liguria, Abruzzo, Marche, Molise e Toscana, già ben presidiati dal GISCEL ma al momento in difficoltà, nonostante le ripetute rassicurazioni.

I gruppi attivi organizzano comunque occasioni di incontro e di vivace discussione su temi cruciali via via identificati, in riferimento alle specificità del territorio e in esecuzione di piani di lavoro decisi in piena autonomia. Dei più significativi si trova traccia nel sito GISCEL alle voci Formazione e Gruppi regionali, dove oltre alla locandina e al programma si

trovano anche i file – quasi sempre in Power Point – che contengono le diapositive utilizzate dai relatori: spesso si tratta di vere e proprie ‘storie figurate e documentate’ di una ricerca, di una trattazione, di un percorso didattico, ampiamente usufruibili.

## **Rapporti col MIUR**

Nel dicembre 2014 il GISCEL ha partecipato alla consultazione del MIUR sul progetto “La buona scuola” postando sul sito ministeriale un documento che identificava alcuni punti nodali della discussione – la formazione dei docenti, la carriera in base al merito, la classe dirigente, i curricula, le discipline, la valutazione, il progetto educativo – e avanzava osservazioni e proposte, nella speranza –rivelatasi del tutto vana - che fossero prese in qualche considerazione nella stesura del disegno di legge successivamente presentato in Parlamento.

Nel frattempo si è chiusa l’esperienza di collaborazione con l’INDIRE, che ha portato a compimento il progetto per il quale la collaborazione si era avviata.

Il contributo annuale del MIUR è stato erogato, ma in misura leggermente inferiore a quella dell’anno scorso.

## **Iniziative di ricerca e formazione**

Nel settembre 2014, a Udine, all’interno del Congresso Internazionale della SLI, si è tenuto il secondo workshop SLI-GISCEL dedicato al tema “Educazione linguistica in classi multietniche”. L’attualità del tema e la qualità della relazione introduttiva (di Marina Chini) e degli interventi hanno assicurato un buon successo del laboratorio, che si è giovato anche di un’ottima sincronizzazione dei tempi con i laboratori paralleli, e in generale della perfetta organizzazione del Congresso SLI.

E’ stata un’ottima testimonianza del pieno incardinamento del GISCEL all’interno della SLI: un carattere costitutivo mai da dimenticare. Ce lo ha ricordato implicitamente la presenza dello stesso Presidente SLI ai lavori del workshop.

Per il prossimo settembre l’esperienza del workshop interno al Congresso SLI si ripeterà, a Malta, e avrà per argomento “Temi e ricerche di didattica della lingua nell’Italia plurilingue”: alla relazione invitata, tenuta da Mari D’Agostino, seguiranno quattro presentazioni di esperienze di ricerca e di ricerca-azione a cura di gruppi dei Giscel di Piemonte, Trentino-Alto Adige, Sicilia, Sardegna.

Un’iniziativa che ha le sue radici nell’Assemblea di Roma 2014 ma che sarà attuata nel settembre prossimo è il quarantennale delle Dieci Tesi: è importante per i contenuti che saranno trattati ma anche per il forte valore simbolico della ricorrenza, che sarà nostro compito

proiettare più verso il futuro che verso il passato prossimo della scuola italiana. Il programma e i riassunti sono presenti su questo stesso Bollettino.

A settembre è stato spostato, in via sperimentale, il Seminario intermedio, che ormai tradizionalmente offre uno spazio per la presentazione e la discussione dei lavori in corso, nei vari Gruppi, in vista del Convegno nazionale previsto per la primavera del 2016 a Siena, sul tema "L'italiano dei nuovi italiani". Lo spostamento a settembre e l'unificazione – in due giorni successivi – con l'evento previsto per il Quarantennale delle Dieci Tesi rispondono a esigenze manifestate da molti insegnanti, preoccupati di ritagliare il tempo per il Seminario in una stagione fitta di impegni scolastici, e di attenuare il disagio di due trasferimenti, per molti gravosi sia per tempo che per costi, a breve distanza di tempo.

### **Iniziative di formazione**

La direttiva 90/2003 prevede che ogni Associazione qualificata presenti periodicamente il piano delle iniziative nazionali di formazione. Nel 2014, dopo il XVIII Convegno nazionale GISCEL (Roma, 27-28-29 marzo 2014) dedicato a "Educazione linguistica e insegnamento / apprendimento delle materie scientifiche" è stato presentato come iniziativa di formazione il workshop di Udine (settembre 2014) "Educazione linguistica in classi multietniche". Lo stesso si farà per il Seminario intermedio, per La Giornata di studio per il Quarantennale delle Dieci tesi e per il workshop di Malta. Sono inoltre state comunicati come iniziative di formazione alcuni Seminari che hanno coinvolto almeno tre Gruppi regionali.

Altre iniziative di formazione si sono svolte in ambito regionale. Sempre il livello è stato molto alto e spesso le presenze numerose, nonostante le scarsissime disponibilità economiche. Si osserva che nel 2014 la spesa GISCEL per iniziative di formazione è stata pari a zero.

### **Collana GISCEL**

Nella prima metà del 2014 si è risolto il contenzioso con l'editore FrancoAngeli per la fornitura di copie difettose del volume *La grammatica a scuola* (Atti del Convegno di Padova). Grazie all'impegno di Antonella Marchese e di Adriano Colombo, a fronte di una richiesta di 3.500 euro si è chiuso a 1.000, con reciproca soddisfazione.

Per quanto riguarda le pubblicazioni, nella collana 'Quaderni di base' ora attivata presso l'Editrice Aracne nel 2014 sono usciti i volumi:

A. Colombo e G. Pallotti (a cura di), *L'italiano per capire* (Atti del Convegno di Reggio Emilia)

F. De Renzo e I. Tempesta (a cura di), *Il parlato a scuola - Indicazioni per il primo ciclo d'istruzione*

S. Rossi, *Scuola 2.0: come insegnare a scrivere testi - Indicazioni per la scuola secondaria di primo grado e per il biennio*

che sono poi stati presentati in diverse occasioni in vari gruppi regionali.

E' stato approvato dal CS ed è ormai in seconde bozze – dunque di imminente pubblicazione e distribuzione - il volume di Rosa Calò *Educazione linguistica e plurilinguismo: dal progetto europeo al contesto italiano*. E' stato approvato dal Comitato Scientifico anche il volume degli Atti del workshop di Salerno, mentre sono in lista d'attesa gli Atti del workshop di Udine, ed è in corso di realizzazione un volume in memoria di Daniela Bertocchi, che raccoglierà saggi sparsi ma importanti di Daniela, per onorare non solo un'indimenticabile carissima amica ma anche una delle penne più feconde, lucide e acute dell'educazione linguistica e un'infaticabile operatrice culturale, che tanto si è spesa per le idee GISCEL, in cui fermamente credeva.

Dopo un periodo di stasi è ripresa la meritoria opera di Lugarini, Rossi e Arpaia che prevede la digitalizzazione di contributi scientifici (saggi e volumi) del GISCEL non più in commercio ma particolarmente significativi – sia per il livello scientifico che per la spendibilità didattica - per la pubblicazione sul sito dell'Associazione. Chi è interessato può seguire le tappe di quest'operazione e trovare i saggi pubblicati sul sito, seguendo il percorso Home > collana editoriale > dai Quaderni. Sul sito si trovano al momento 13 saggi scelti, dedicati ai temi della Scrittura (6 saggi) della lettura (3), della testualità (3) e dei testi scientifici (1), per un totale di circa 250 pagine. Altri 8 saggi sono al momento in fase di allestimento (digitalizzazione).

## **Il sito**

Nel corso del 2014 si è completato il trasferimento dei documenti dal vecchio sito al nuovo, progettato e realizzato da Paolo Tosato; successivamente – come deciso in Assemblea - la cura del sito così riorganizzato è passata gradualmente, dopo un breve addestramento, ai due soci GISCEL Augusto Campagnolo e Walter Paschetto, che ne gestiscono l'implementazione e la cura ordinaria con piena disponibilità e con competenza. Con il webmaster Paolo Tosato abbiamo progettato per il 2015 un ulteriore arricchimento e un adeguamento grafico del sito, per rispondere alle esigenze crescenti di questo potente mezzo di condivisione di prodotti – e di semilavorati, come file di diapositive, programmi di lavoro, appunti organizzati – all'interno della nostra comunità, che sulla rapidità di comunicazione basa una parte non secondaria della sua capacità di risposta immediata ai bisogni della scuola e della ricerca.

E' in questa ottica di utilizzazione delle potenzialità del sito che sono stati caricati sul sito i documenti di lavoro prodotti nell'anno – e trasmessi alla Segreteria – dai Gruppi regionali

e dal GISCEL nazionale (Workshop di Udine). E' invece in attesa di una risistemazione – anche per il pieno adeguamento alla normativa vigente – ed è perciò desolatamente vuoto il blog, che tarda a svolgere la funzione di luogo di discussione e scambio di idee fra soci per la quale è stato creato.

### **Situazione finanziaria**

Su richiesta di Adriano Colombo e su conseguente delibera dell'Assemblea la gestione e la cura della Tesoreria sono passate a Luisa Zambelli (GISCEL Lombardia). Il passaggio delle consegne ha ultimato il suo iter – piuttosto complesso - da pochi giorni. Ad Adriano Colombo, che ha svolto il compito di tesoriere in tempi difficili in modo attento solerte e rigoroso, e a Luisa Zambelli, che ha generosamente raccolto il testimone con competente disponibilità, va tutta la gratitudine del GISCEL.

La situazione finanziaria è illustrata dal bilancio annuale, che segue. Per mantenere invariato il saldo finale si è continuata la politica di contenimento delle spese, ottenuta soprattutto riducendo gli incontri in presenza e sostituendoli con scambi di comunicazioni via e-mail e skype. Il risultato è una situazione di sostanziale invarianza del patrimonio, evidenziato nella tabella che segue:

<b>Andamento del patrimonio del GISCEL</b>	
2008-2009	40.789
2009-2010	36.943
2010-2011	32.790
2011-2012	28.686
2012-2013	32.919
2013-2014	31.110
2014-2015	31.124

Nell'andamento è leggibile in filigrana il quadro delle condizioni generali di difficoltà della nostra economia: questo condiziona tuttora e condizionerà almeno per il prossimo anno i nostri obiettivi, che dovranno ancora prevedere da una parte di comprimere le spese – compatibilmente con le funzionalità dell'Associazione – e dall'altra di incentivare le entrate agendo in primo luogo sulla leva delle pubblicazioni.

Il Segretario

Alberto Sobrero

## Bilancio GISCEL 1.3.2014-28.2.2015

Stato patrimoniale 28.2.2014	Stato patrimoniale 28.2.2015
c.c. Unicredit            € 31.110,34	c.c. Unicredit            € 1.124,72
(dalla somma di € 31.732,76 indicata quale stato patrimoniale al 28.2.2014 vanno sottratte € 622,42 in quanto deposito del Giscel Emilia Romagna risalente al Convegno Nazionale di Reggio Emilia del 2012)	<i>aumento patrimoniale</i> € 14,38

### Entrate

**Contributi** **€ 4.472,17**

Contributo Miur 2013 € 2.472,17

Contributo SLI 2015 € 2.000

**Varie** **€ 1.431,25**

Da Giscel Trentino, Sicilia e Lazio per libri Aracne € 431,25

Da Giscel Lazio per rimborso parziale Conv. Naz. € 1.000

**Totale entrate** **€ 5.903,42**

### Uscite

#### **Spese di segreteria**

Offerta ANT in memoria Daniela Bertocchi € 400,25

#### **Iniziative regionali, interregionali, nazionali**

Acconto Giscel Lazio per XVIII Convegno Nazionale Giscel € 2.000

**Riunione di organi** **€ 1.538,94**

Assemblea di Roma 28.3.2014 € 673,66

Assemblea di Udine 26.9.2014 € 865,28

**Pubblicazioni** **€ 1.450,50**

Aracne per stampa volume di S. Rossi € 450,25

Franco Angeli per vol. 6123.13 € 1.000,25

#### **Varie**

Ritenuta fiscale a Tosato € 300,25



**Spese bancarie\*** € 199,10

**Totale uscite** € 5.889,04

Aumento patrimoniale € 14,38

- Le spese bancarie sono costituite dalle seguenti voci:
  - Imposta bollo c.c.: in media € 245 ogni trimestre
  - Competenze di liquidazione: in media € 12,80 ogni trimestre
  - Addebito su disposizione per commissioni, provvigioni: € 4 mensili

Ogni bonifico ha inoltre il costo di € 0,25; nel presente bilancio questo costo è già compreso nelle somme complessive delle varie voci.

### **Relazione di Bilancio 1.3. 2014 – 28.2.2015**

Il Bilancio del 2014 si chiude sostanzialmente in pareggio.

Le entrate si riferiscono a due voci soltanto, e cioè al contributo del MIUR e al contributo della SLI, mentre le pubblicazioni per ora non danno gettito, anzi costituiscono un settore di spesa significativo.

Altre voci di spesa riguardano poi il contributo per il Convegno Nazionale di Roma e i rimborsi per le riunioni degli organismi associativi.

Il patrimonio sociale – nonostante si stia lentamente erodendo- è comunque ancora soddisfacente e tale da garantire il sostegno alle iniziative locali che dovessero essere progettate e realizzate.

Misura utile per salvaguardare la somma raccolta negli anni passati sarebbe ricercare forme per incrementare la diffusione delle pubblicazioni in modo che il ricavato vada a compensare le spese di stampa.

Il tesoriere

Luisa Zambelli

## **INDIRIZZARIO GISCEL**

### **Sede del GISCEL**

**Sede legale:** presso Università di Roma «La Sapienza», Dipartimento di Studi filologici, linguistici e letterari, Piazzale Aldo Moro 5, 00185 Roma.

**Sede operativa:** presso il segretario nazionale

### **Segreteria nazionale**

**Segretario** (e-mail: [albertoasobrero@gmail.com](mailto:albertoasobrero@gmail.com).)

Alberto Sobrero

Via Merine, 31b

73100 Lecce

**Consigliere** (e-mail: [loredana.corra@unipd.it](mailto:loredana.corra@unipd.it))

Loredana Corrà

Dipartimento di Linguistica

Via B. Pellegrino, 1

35137 Padova

**Consigliere** (e-mail: [loiero@katamail.com](mailto:loiero@katamail.com))

Silvana Loiero

c/o Scuola Pezzani

Via Repubblica, 25

40068 San Lazzaro di Savena (BO)

### **Segreterie regionali**

#### **Giscel Abruzzo**

Segreteria in fase di rinnovo

**Giscel Calabria** (e-mail: [francoderenzo@inwind.it](mailto:francoderenzo@inwind.it) - tel.: 0984 493118)

Francesco De Renzo

c/o Dipartimento di Filologia

Università della Calabria

Via Pietro Bucci, cubo 27 B

87936 Rende

**Giscel Campania** (e-mail: [annalisapiantadosi@libero.it](mailto:annalisapiantadosi@libero.it) - tel.: 081.5463482 - cel.: 347.1223082)

Annalisa Piantadosi

Via San Giacomo dei Capri 137

80131 Napoli

**Giscel Emilia-Romagna** (e-mail: [laura.manzoni59@gmail.com](mailto:laura.manzoni59@gmail.com))

Laura Manzoni

posta di superficie a: Alessandra Busi

Via Protti 1

40139 Bologna

**Giscel Friuli-Venezia Giulia** (e-mail: [daniela.picamus@gmail.com](mailto:daniela.picamus@gmail.com))

Daniela Picamus

Via alle Cave, 1/2  
34128 Trieste

**Giscel Giappone** (e-mail: [giscelgiappone@gmail.com](mailto:giscelgiappone@gmail.com) - tel.: 0081.42.5359566)  
Yoshio Kyoto e Shinko Nakaya  
Dept. of Italian and Latin Language  
190-8520 Tokyo, Tachikawa, Kashiwacho  
5-5-1, KunitachiOngakuDaigaku  
(Kunitachi College of Music)

**Giscel Lazio** (e-mail: [raffaella.fiorini@tiscali.it](mailto:raffaella.fiorini@tiscali.it))  
Raffaella Fiorini  
Via Lombardia 36  
00042 Anzio (Roma)

**Giscel Lombardia** (e-mail: [saeda.pozzi@alice.it](mailto:saeda.pozzi@alice.it))  
Saeda Pozzi  
Via XX Settembre, 80  
27058 Voghera

**Giscel Marche**  
Segreteria in fase di rinnovo

**Giscel Molise**  
Segreteria in fase di rinnovo

**Giscel Piemonte** (e-mail: [silvia.sordella@gmail.com](mailto:silvia.sordella@gmail.com))  
Silvia Sordella  
Università di Torino, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne  
via sant'Ottavio 20  
10124 Torino

**Giscel Puglia** (e-mail: [elena.tamborrino@gmail.com](mailto:elena.tamborrino@gmail.com))  
Elena tamborrino

**Giscel Sardegna** (e-mail: [rosannafigus@gmail.com](mailto:rosannafigus@gmail.com) - tel.: 070.652090)  
Rosanna Figus  
Via Sassari 77  
09124 Cagliari

**Giscel Sicilia** (e-mail: [luamenta@libero.it](mailto:luamenta@libero.it) - tel.: 091.6821193)  
Luisa Amenta  
Via A. Pacinotti, 34  
90145 Palermo

**Giscel Ticino** (e-mail: [simone.fornara@supsi.ch](mailto:simone.fornara@supsi.ch))  
Simone Fornara  
c/o SUPSI/DFA

Dipartimento della Formazione e dell'Apprendimento  
Piazza San Francesco, 19  
CH-6600 Locarno

**Giscel Toscana**

Segreteria in fase di rinnovo

**Giscel Trentino** (e-mail: martinellielena@msn.com - e-mail: emartinelli66@gmail.com)

Elena Martinelli  
Via Strada Romana, 24  
Fraz. Barco  
38056 Levico Terme (TN)

**Giscel Veneto** (e-mail: loredana.corrà@unipd.it)

Loredana Corrà  
Dipartimento di Linguistica  
Via B.Pellegrino 1  
35137 Padova

**Comitato scientifico della collana GISCEL**

**Alberto Sobrero**

Via Merine, 31b  
73100 Lecce

**Luisa Amenta**

Via A. Pacinotti, 34  
90145 Palermo

**Elena Martinelli**

Via Strada Romana, 24  
Fraz. Barco  
38056 Levico Terme (TN)

**Luisa Milia**

Via Eutropio, 28  
09042 Monserrato (CA)

**Rosaria Solarino**

Via Città Giardino, 29  
70016 Noicattaro (BA)

**Matteo Viale**

Dipartimento di Filologia classica  
Via Zamboni, 32  
40126 Bologna