

Relazioni dei gruppi GISCEL 2016-2017

Relazione sulle attività del GISCEL Abruzzo

Nella riunione di giovedì 13 luglio 2017 presso l'Antica Azienda Agricola «De Albentiis» a Guardia Vomano di Notaresco (TE), il rinnovato GISCEL Abruzzo ha tracciato tre grandi direzioni per le attività dell'a.s. 2017/2018:

- a. è stato istituito un gruppo di studio sul metodo educativo del *Debate*, promosso a sua volta dalle *Avanguardie educative* dell'INDIRE. Al fine di offrire un contributo alla definizione di un modello comune di riferimento per l'attività di formazione del GISCEL, il gruppo, coordinato da Angela Di Bono e Franca Fars e composto da Giuseppina Assetta, Luisa Balzano, Domenico Di Russo e Marina Orazi, ha elaborato una proposta per un Corso di formazione sul *Debate* di 25 h per un numero massimo di 32 partecipanti tra gli insegnanti di ruolo di ogni ordine e grado. Titolo: *Imparare ad argomentare dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria: per un curriculum verticale pluridisciplinare e unitario*, da svolgersi nel secondo quadrimestre di questo anno scolastico, tra febbraio e aprile, ovviamente in Abruzzo, molto probabilmente a Pescara. Se approvato dall'Assemblea nazionale del GISCEL, il corso dovrebbe essere inserito sulla piattaforma nazionale S.O.F.I.A. entro e non oltre la metà di dicembre.

- b. È in fase di costituzione un gruppo di studio sulla grammatica valenziale, proposto e coordinato da Sarah De Vico con la collaborazione di Domenico Di Russo, particolarmente strategico ai fini della costruzione di un curriculum che sia davvero verticale. Il gruppo avvierà la sperimentazione dell'approccio valenziale nelle classi dei soci interessati già a partire da questo anno scolastico, cercando anche di stabilire un confronto e una collaborazione con gli altri gruppi regionali che hanno già lavorato su questo punto. A partire poi da un'analisi comparata tra l'insegnamento della grammatica valenziale e quello della grammatica normativa tradizionale, l'approccio valenziale potrebbe essere funzionale anche rispetto alla formazione futura di un gruppo di

studio sull'educazione linguistica plurilingue proposto da Marina Orazi.

c. È stato istituito un gruppo di studio coordinato da Domenico Di Russo che avvierà un seminario di lettura comparata della *Lettera a una professoressa* della Scuola di Barbiana e delle *Dieci tesi per l'educazione linguistica democratica* del GISCEL. Il seminario sarà aperto al pubblico e dovrebbe partire nella seconda parte dell'anno scolastico in corso.

Infine, il GISCEL Abruzzo ha contribuito all'organizzazione della giornata di studio in ricordo di Gianni Pagannone dedicata a *Tullio De Mauro: l'educazione linguistica tra tradizione e ricerca*, che si terrà il prossimo 11 ottobre 2017 presso l'Aurum, a Pescara, e che vede la collaborazione con il CIDI-Pescara e con l'Associazione «Enrico Berlinguer» di Pescara. Il Segretario regionale interverrà con una relazione sull'*Apertura di Tullio De Mauro ai nuovi metodi educativi*.

Il Segretario regionale

Domenico Di Russo

Relazione sulle attività del GISCEL Campania

Nel corso dell'anno 2016/2017 il gruppo GISCEL Campania si è riunito regolarmente con scadenza mediamente mensile e ha visto la partecipazione attiva di tutti gli iscritti, aumentati rispetto al precedente anno. Gli obiettivi prefissati sono stati tutti portati a termine con successo.

	OBIETTIVI PREFISSATI 2017/2018	RISULTATI RAGGIUNTI	ATTIVITA' PREVISTE 2017/2018	
STUDIO E RICERCA	Completare il percorso di studio e di ricerca avviato sul tema del "Modokit" (Mayrhofer, Piantadosi,	Portare a termine il percorso di studio e ricerca sul tema: "L'apprendista stregone di Dukas: verifica	Per entrambi i lavori si sta procedendo, effettuata la raccolta e la trascrizione dei corpora, all'analisi dei	Prosecuzione del lavoro in vista di un intervento da proporre al Convegno Nazionale 2018.

	Ricci, Rosi, Sentenza, Voghera) da presentare al XX Convegno Nazionale di aprile 2018.	della comprensione di una comunicazione complessa secondo variabili di ascolto” (Belardini, Guerriero) da presentare al XX Convegno Nazionale di aprile 2018.	fenomeni rilevanti ai fini della ricerca sulla base di griglie di rilevamento elaborate ad hoc.	
--	--	---	---	--

Cura degli aspetti organizzativi di competenza del Gruppo regionale in vista del Convegno Nazionale GISCEL 2018 a Salerno.				
INTERVENTO E FORMAZIONE	Sensibilizzazione di docenti del territorio alle tematiche dell'educazione linguistica anche attraverso incontri e			

	attività di formazione ancora da definire.			
--	--	--	--	--

Attivazione di corsi di formazione (da definire) su aspetti dell'educazione linguistica, rivolti ai docenti del territorio.	Corso di formazione sull'Italiano contemporaneo o a cura di Pietro Maturi 6 incontri di tre ore e mezza ciascuno.	Attività da definire		
---	--	----------------------	--	--

Il Segretario Regionale

Mario Ricci

Relazione sulle attività del GISCEL Emilia Romagna

Il gruppo regionale dell'Emilia Romagna è attualmente composto da una quindicina di membri iscritti alla SLI tra cui docenti universitari (dei Dipartimenti di Scienze dell'Educazione, di Filologia Classica e Italianistica, e di Lingue, Letterature e Culture moderne) e docenti di tutti gli ordini di scuola, tranne la scuola dell'infanzia. Si aggiunge una decina di simpatizzanti che non frequenta regolarmente gli incontri, ma fornisce il proprio contributo esterno al lavoro dei soci. Gli incontri a cadenza quindicinale/ mensile (quattordici incontri nell'a.s. 2016-2017) si sono svolti nelle aule del Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica dell'Università di Bologna.

Attività svolta.

Nel corso dell'a.s. 2016-2017 il Giscel ER ha terminato l'elaborazione di quattro questionari (sui sussidiari di Italiano della scuola primaria dalla classe 3°, sulle antologie della scuola secondaria di primo grado, sulle antologie del biennio della secondaria di secondo grado e sulle grammatiche di scuola secondaria di primo e secondo grado) destinati agli insegnanti, per rilevare critiche e bisogni

in relazione ai libri di testo attualmente in uso e, sulla base dei risultati, avviare un confronto anche pubblico con le case editrici.

I questionari sono stati sottoposti al Comitato Scientifico del Giscel nazionale perché favorisca la diffusione della versione definitiva in formato digitale attraverso il sito del Giscel.

Interventi in iniziative pubbliche

- Il gruppo ha partecipato un incontro pubblico organizzato dal Comune di San Lazzaro di Savena (BO) in commemorazione del prof. Werther Romani, scomparso nell'ottobre 2015, nel corso del quale è intervenuto Adriano Colombo (San Lazzaro di Savena, 6 ottobre 2016);
- ha partecipato a un incontro pubblico organizzato dal Centro di Ricerca per la Didattica dell'Italiano, che fa capo all'Università di Bologna, dal titolo *L'italiano è in declino? Le competenze linguistiche tra scuola e università*, in cui si è discusso il problema sollevato dalla *Lettera aperta di 600 Docenti Universitari*.

Nel corso del seminario Laura Azzoni, Arianna Candiotta e Laura Manzoni del Giscel ER hanno portato la propria testimonianza di insegnanti di liceo, di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado (Bologna, 6 marzo 2017).

Organizzazione di iniziative pubbliche

1. Bologna, 27 marzo 2017: *Capire le parole – La lezione di Tullio De Mauro*, seminario di un'intera giornata dedicato a Tullio De Mauro come figura che ha speso le proprie energie intellettuali tanto per la linguistica quanto per l'educazione e la scuola. Sono intervenuti, fra gli altri, Mario Ambel, Giancarlo Cerini, Adriano Colombo, Nicola Grandi e Matteo Viale.
 2. Bologna 31 marzo 2017: *La parola a Tullio De Mauro*, lettura pubblica di brani tratti dagli scritti di Tullio de Mauro, presso la libreria UBIK di Bologna.
- Repliche dell'iniziativa: 27 aprile 2017, presso l'Istituto Comprensivo di San Lazzaro di Savena; 17 maggio 2017, presso l'Istituto Comprensivo di San Giovanni in Persiceto.
1. Bologna, 7 aprile 2017: *Oggi facciamo pragmatica. Un progetto per l'educazione linguistica a scuola*, seminario indirizzato a insegnanti e studenti, in cui è stato presentato un percorso di formazione e di ricerca-azione che si è dato l'obiettivo di insegnare e studiare la grammatica

‘all’opera’, cioè nelle diverse situazioni comunicative. Sono intervenute Rosa Pugliese (coordinatrice), Stefania Ferrari e Greta Zanoni (curatrici) e Ada Valentini (*discussant*).

Le iniziative del 27 marzo e del 7 aprile sono state patrocinate dai Dipartimenti di Lingue, Letterature e Culture moderne, di Filologia classica e Italianistica dell’Università di Bologna, dall’Ufficio Scolastico Regionale dell’Emilia Romagna e dal Comune di Bologna.

Anche questi seminari, come quelli degli anni precedenti, sono stati seguiti da un pubblico numeroso di insegnanti che hanno lasciato il proprio indirizzo di posta elettronica per essere informati delle iniziative del Giscel.

Iniziative previste per l’a.s. 2017 /2018

Nella tarda primavera del 2017 la prof. Francesca Gatta del Dipartimento di Interpretazione e Traduzione dell’Università di Bologna, sede di Forlì, ha preso contatto con il Giscel ER per l’organizzazione di iniziative congiunte di formazione al di fuori del territorio bolognese.

Per l’inverno 2017/2018, nella sede forlivese del Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, sono previsti tre seminari sulla didattica dell’Italiano dai titoli

- *Analisi logica e competenza linguistica: intorno ad un luogo comune* (10 novembre 2017)
- *Educazione linguistica e pragmatica* (11 dicembre 2017)
- *Capire il testo* (19 gennaio 2018),

nei quali a docenti delle università di Bologna o Modena si affiancheranno Adriano Colombo, Laura Azzoni e Benedetta Nanni del Giscel ER. Rosa Pugliese, membro Giscel, interverrà in qualità di docente dell’Università di Bologna.

Durante l’estate 2017 il gruppo emiliano-romagnolo è stato contattato dal prof. Nicola Grandi dell’Università di Bologna per la conduzione di alcuni laboratori, all’interno di un corso di Alta Formazione dal titolo *Imparare a correggere per insegnare a scrivere*, organizzato dal Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica. Il corso, ideato per una trentina di docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado, avrà come oggetto la nozione di errore (soprattutto in un testo scritto) e le procedure per la sua correzione e sarà distribuito su dieci incontri nell’arco di 3 mesi (24 ore complessivamente).

Attività di ricerca

Il gruppo Giscel ER, in attesa che i questionari sui libri di testo possano avviare un dibattito e una ricerca sulla bontà degli strumenti che le case editrici mettono a disposizione di docenti e alunni, intende intraprendere una nuova riflessione sul curricolo verticale nella convinzione che sia utile elaborare *percorsi* verticali concreti (come ha fatto il gruppo di Bolzano con il *Sillabo di riflessione sulla lingua*, a cura di Maria Lo Duca e Claudia Provenzano, o il gruppo “Non solo DSA” con i fascicoli *Tutto chiaro?* sulla comprensione del testo scritto), da portare nelle scuole come suggerimento di lavoro ed esempio per l’elaborazione autonoma di propri percorsi verticali.

Considerazioni e osservazioni

Anche nel presente a.s. il gruppo ha mantenuto vitalità, grazie al buon clima che si è creato tra chi partecipa agli incontri e alla collaborazione tra la componente accademica e quella degli insegnanti. Alcuni docenti universitari hanno chiesto l’affiliazione al Giscel ER: Nicola Grandi, Cristiana De Santis, Claudia Borghetti. Anche alcuni giovani insegnanti hanno manifestato interesse e cominceranno a frequentare gli incontri da settembre / ottobre 2017.

È un buon segnale, che mi permette di terminare il mio secondo mandato di Segretaria regionale con un certo ottimismo e la speranza che il lavoro fatto abbia prodotto qualche frutto.

Il Segretario

Laura Manzoni

Relazione sulle attività del GISCEL Lazio

Il gruppo è formato da una decina di soci, docenti della scuola prevalentemente secondaria, provenienti da Roma e da Latina, e docenti e ricercatori dell’università “La Sapienza” di Roma. Inoltre è seguito da simpatizzanti e colleghi interessati ai temi dell’educazione linguistica.

Negli ultimi anni l’attività del gruppo ha risentito di alcuni disagi organizzativi dovuti in parte al cambio di segreteria (ottobre 2015), in parte alla difficoltà di ottenere visibilità nel complesso delle numerose attività formative e di aggiornamento presenti sul territorio romano. Tuttavia le iniziative realizzate hanno sempre ricevuto un’ottima accoglienza, numerose adesioni e ottimi giudizi per il livello di approfondimento delle tematiche affrontate. La scelta delle tematiche della formazione ha in

genere tenuto conto delle esigenze dei docenti del territorio soprattutto relativamente a riflessione su indicazioni nazionali, didattica e valutazione, lettura e comprensione dei manuali colastici, comprensione verbale, lessico, metodo di studio, italiano L2.

Alcune iniziative sono state realizzate in stretta collaborazione con il Giscel Nazionale.

Il gruppo si è riunito in modo discontinuo ma costanti sono stati gli scambi e le comunicazioni tra i soci.

Attività di studio e formazione

gen/feb 2017

Corso di formazione per Scuole Migranti “Conoscenze linguistiche per l’insegnamento di italiano L2”

20/04/2017

Seminario per PiùCulture “Educazione Linguistica e inserimento scolastico: problemi e prospettive”

27/05/2017

Seminario di studio “Il nostro ‘intervento e studio’. Dopo Tullio, con Tullio”

Proposte di attività future

- Corso on-line e in presenza sulla scrittura documentata (in collaborazione con il Giscel-polo di Bari)
- Corsi di formazione su italiano L2 (in collaborazione con l’Istituto di studi orientali dell’Università degli studi di Roma La Sapienza)

La Segretaria Regionale

Raffaella Gimmarco

Relazione sulle attività del GISCEL Lombardia

Numero soci (complessivo, iscritti SLI e non): 29.

Sede: presso l’I.C. Stoppani, V. Monteverdi 6, Milano.

Nel 2016-2017 Il GISCEL Lombardia ha dedicato molto delle sue energie ad attività di formazione. Il giorno 20 ottobre 2016 abbiamo organizzato il seminario regionale “*Nel labirinto di testi e contesti. Dall’analisi degli errori nelle prove Invalsi a una didattica inclusiva e efficace*” per docenti di italiano delle scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado. L’incontro si è articolato in tre relazioni e

relativi dibattiti:

“*Prove INVALSI: esempi di errori nella comprensione dei testi.*”(Teresa Serafini, Flavia Fornili, GISCEL Lombardia) // “*Una didattica inclusiva per sviluppare le competenze di lettura: presupposti teorici e scelte metodologiche*”(Luciana Brasca, GISCEL Lombardia) // “*Livelli di comprensione e difficoltà specifiche: come diversificare gli interventi.* (Paola Iannacci, Paola Marinetto, GISCEL Veneto).

Il seminario- che ha visto una partecipazione molto numerosa di oltre 120 iscritti- ha rappresentato anche il momento introduttivo di un *corso* di due lezioni (17 e 24 novembre) dedicate alla presentazione del volume “*Tutto Chiaro*” e a una riflessione sui possibili usi del materiale in esso contenuto. Il corso è stato coordinato da Marina Frasoni e Francesca Gaudenzio, mentre gli incontri, di taglio laboratoriale, sono stati curati da Frasoni e Del Vecchio per la scuola primaria e prima e seconda SPG, e da Gaudenzio e Ricci per la classe terza della SPG e la prima superiore. Il corso, aperto a un numero massimo di 30 iscritti, è stato seguito da 32 docenti, 19 per il primo livello e 13 per il secondo. Le informazioni raccolte attraverso un questionario di valutazione hanno evidenziato un buon gradimento dell’iniziativa.

Siamo stati presenti al XIX Convegno Nazionale (Siena) “*L’Italiano dei nuovi italiani*” con la presentazione da parte della socia Loredana D’Apote dell’antologia multiculturale per la scuola secondaria di primo grado “*Lingua, Identità e Cultura in Adolescenza*”.

Abbiamo deciso poi la partecipazione al Convegno Nazionale del 2018 “*Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell’ora di lezione*” anche in relazione al fatto che alcuni punti del temario ci sono apparsi vicini al problema del carico cognitivo, problema di cui abbiamo cominciato ad occuparci da qualche tempo. Le prime fasi della ricerca sono state dedicate ad approfondimenti bibliografici, mentre in seguito è stato discusso e redatto un questionario per studenti delle seconde classi della SPG. Il questionario è stato distribuito, durante il mese di maggio, al numero più ampio di scuole che è stato possibile raggiungere. Alla lettura e interpretazione dei risultati sarà dedicato il lavoro dei prossimi mesi.

Abbiamo anche deciso di sospendere la stesura del volumetto dedicato al curricolo verticale di lingua a partire dalle Indicazioni Nazionali (stesura avviata nel 2015), avendo verificato che sullo stesso tema è già in circolazione un lavoro in due volumi e-book. Valuteremo a breve quale uso fare del materiale preparato fino ad oggi.

Nelle ultime due riunioni prima dell’estate abbiamo infine definito tema e struttura del nostro seminario d’autunno, appuntamento regolare del Gruppo con i docenti di italiano fin dal 2009. Il tema

scelto per l'iniziativa di quest'anno è la comunicazione in classe, mentre la struttura del seminario – che si articolerà su due giovedì pomeriggio consecutivi- vedrà una relazione iniziale per ogni pomeriggio seguita da incontri di gruppi ristretti in laboratori gestiti dai soci.

Luisa Zambelli
segretaria regionale

Relazione sulle attività del GISCEL Piemonte

Iniziative in ricordo di Tullio De Mauro a cui sono stati invitati alcuni soci come relatori

6 marzo 2017

Università di Bologna - Centro di ricerca per la didattica dell'italiano: "L'italiano è in declino? Le competenze linguistiche tra scuola e università"

Giuseppe Noto

31 marzo 2017

CIDI-Giscel "La parola a Tullio De Mauro: Le Dieci Tesi per un'educazione linguistica democratica quarant'anni dopo: tra presenze e assenze nella formazione degli insegnanti e nelle prassi didattiche"

Giuseppe Noto

7 e 31 marzo, 27 aprile 2017

Liceo D'Azeglio Torino: Tre incontri sull'italiano come contributo al dibattito in corso, sollevato, con diverse prese di posizione, dall'appello al Governo dei 600 docenti universitari. *Carla Marengo e*

Giuseppe Noto

Giornate di formazione a cui sono stati invitati alcuni soci come relatori

23-27 novembre 2016

Torino, Festival dell'Educazione: educazione linguistica e plurilinguismo

Edoardo Lugarini, Cecilia Andorno, Silvia Sordella

27 marzo 2017

Università di Torino (Savigliano), Giornata delle lingue e dei linguaggi

Daniela Cacia, Elena Papa “Dalla grammatica alla riflessione linguistica: strumenti e proposte” *Silvia Sordella*: la riflessione linguistica nei contesti di plurilinguismo

7 aprile 2017

CIDI Pordenone “Gli insegnanti e la classe plurilingue”

Silvia Sordella

Percorsi di formazione realizzati da alcuni soci e prospettive di ricerca-azione

Si tratta di iniziative richieste direttamente dalle scuole a singoli soci come formatori, nell'ambito del piano per la formazione dei docenti predisposto dagli Istituti o dalle reti di Istituti.

17 ottobre 2016 - 5 dicembre 2016

I.C. Dogliani: “L'italiano L2 nei contesti di plurilinguismo” (18 ore + e-learning) *Silvia Sordella, Manuela Roccia, Giovanni Favata*

24 marzo 2017 - 20 giugno 2017

CTI Torino Regio Parco “L'italiano L2 nei contesti di plurilinguismo” (22 ore + e-learning) *Silvia Sordella, Manuela Roccia*

4 settembre - 26 settembre 2017

I.C. San Giorgio Canavese “L'italiano L2 nei contesti di plurilinguismo” (12 ore + e-learning) *Silvia Sordella*

Prossimamente:

- Ottobre - novembre 2017

I.C. "Don Milani" Bra "L'italiano L2 nei contesti di plurilinguismo" (12 ore + e-learning) *Silvia Sordella, Manuela Rocca*

Durante gli incontri formativi sopra elencati, si è cercato di stimolare la disponibilità da parte degli insegnanti ad impegnarsi in progetti di ricerca-azione guidati e supervisionati dal gruppo regionale.

Gli ambiti di lavoro emersi sono i seguenti:

- L'osservazione dell'interlingua degli alunni e le modalità di *feedback*
- L'approccio ai linguaggi disciplinari
- La riflessione linguistica nei contesti di plurilinguismo

Il gruppo di lavoro di *Carla Marengo, Elisa Corino e Cristina Onesti* sta portando avanti una prospettiva di formazione per l'utilizzo dei dizionari digitali nella didattica dell'italiano e delle lingue straniere.

Si stanno avviando accordi con il Centro Territoriale per l'Inclusione "Regio Parco" per attuare iniziative comuni di formazione ed avere, tramite gli operatori del centro, un punto di riferimento per gli insegnanti. In questa sede sarebbe anche possibile svolgere gli incontri del gruppo regionale ed accogliere nella biblioteca didattica i volumi del Giscel.

Lavori di ricerca-azione in corso

Gruppo di lavoro "Vedo Chiaro" alunni con disturbi specifici di apprendimento *Clara Manca e gruppo di insegnanti.*

Gruppo di lavoro scuola secondaria di secondo grado: l'educazione linguistica nell'istituto professionale *Clara Manca, Edoardo Lugarini, Claudia Gandino (nuova socia, insegnante di scuola secondaria di secondo grado)*

L'educazione linguistica nei contesti di plurilinguismo:

- "Con Parole Mie" *Cecilia Andorno, Silvia Sordella con studenti dell'Università di Torino e*

insegnanti di scuola primaria

Approccio ai linguaggi disciplinari nei contesti di plurilinguismo tra scuola e casa

- “Noi e le nostre lingue” *Cecilia Andorno, Silvia Sordella con studenti dell’Università di Torino e insegnanti di scuola primaria* La sensibilizzazione alle lingue e riflessione linguistica nei contesti di plurilinguismo.

I soci del Giscel Piemonte sono attualmente 17 (si allega l’elenco).

Le assemblee regionali si sono svolte nei giorni 6 marzo (con una partecipazione di 6 soci) e 4 maggio (con una partecipazione di 8 soci).

Constatata la difficoltà a riunirsi periodicamente per individuare prospettive comuni e per confrontarsi sui principi e sulle pratiche dell’educazione linguistica democratica, si auspica di trovare nuove strategie che portino a creare una maggiore unitarietà nel gruppo.

Silvia Sordella

segretaria regionale del Giscel Piemonte

Relazione sulle attività del GISCEL Puglia – polo di Lecce

Si è tenuto presso l’Istituto Comprensivo Statale di Diso un corso di formazione per docenti su

L’italiano L2 a scuola

dedicato a Tullio De Mauro

Scuola secondaria di primo grado «Tenente Martella»

Via del Mare 15 – Andrano (Lecce) , con il seguente programma:

Lunedì 3 aprile 2017 – ore 16.00-19.00

Prof.ssa Maria Maggio

Apertura dei lavori

Prof.ssa Immacolata Tempesta

Percorsi didattici in classi plurilingui

Lunedì 10 aprile 2017 – ore 16.00-19.00

Prof.ssa Immacolata Tempesta

Laboratorio: *Tra lingue e culture*

Mercoledì 19 aprile 2017 – ore 16.00-19.00

Prof.ssa Paola Leone

Imparare l'italiano L2

Laboratorio

Mercoledì 10 maggio 2017 – ore 16.00-19.00

Prof.ssa Paola Leone

Strategie di facilitazione

e adattamento dei testi

Laboratorio

Mercoledì 17 maggio 2017 – ore 16.00-19.00 Prof.ssa Paola Leone

Valutare le competenze in italiano L2

Discussione e verifica finale

-Il gruppo di lavoro Giscel costituito da Salvatore De Masi, Carmen Tarantino, Immacolata Tempesta, Alessandro Bitonti sta lavorando sull'italiano L2.

-Nel mese di novembre si svolgerà un corso di Formazione presso il Centro orientamento di Andria. Gli incontri saranno tenuti dai Proff. Carmen Tarantino e Immacolata Tempesta.

La sede del corso sarà:

-La maggior parte dei soci è stata regolarmente presente alle riunioni del Giscel.

La Segretaria del Giscel Puglia

Immacolata Tempesta

Relazione sulle attività del GISCEL Puglia, polo di Bari

Il gruppo Giscel Puglia Polo di Bari è attualmente composto da 30 Soci e da alcuni simpatizzanti anche esterni al mondo della Scuola come psicologi e sociologi. Sono Docenti universitari, Dirigenti scolastici in pensione e in servizio, Docenti di ogni ordine e grado di Scuola.

La sede del gruppo è sempre presso l'IC Balilla Imbriani.

ATTIVITA' SVOLTE E DA SVOLGERE

- Anche per quest'anno scolastico, così come per quello precedente, Cettina Solarino rivolge il suo impegno in iniziative di approfondimento della didattica dell'italiano L2 con percorsi di formazione per i Docenti dell'IC Balilla/Imbriani attraverso "buone pratiche" in situazione.

Nel corso dell'anno, saranno organizzati ulteriori percorsi di approfondimento della didattica dell'italiano L2 con il coinvolgimento degli EELL.

- "Formazione in-formazione": iniziative di formazione per Docenti di ogni ordine e grado di Scuola attraverso la presentazione di testi di didattica della lettura e della scrittura della Collana Giscel.
- Convegno per Docenti, operatori scolastici e cittadinanza sulla tema della lettura " Lettori a scuola si può...." che ha registrato numerosissime presenze fra i partecipanti e ha coinvolto giornalisti, scrittori e illustratori di terra di Puglia.
- Partecipazione al Festival del libro Book Social 2017, organizzato dall'Assessorato al Welfare di Bari città metropolitana.
- L'Altra Storia, attività di formazione per docenti di Scuola Primaria e Secondaria di primo grado con laboratori storico/ linguistici per gli studenti.
- "Sorella Acqua" percorso linguistico/letterario per Docenti e studenti, organizzato in collaborazione con la RES e con la Biblioteca Nazionale di Bari. Il progetto è stato oggetto di valutazione delle buone pratiche a cura dell'Università degli Studi Aldo Moro di Bari. E' in corso la seconda fase del progetto che occuperà uno spazio nell'ambito del festival nazionale dell'acqua che quest'anno si tiene a Bari nei giorni 8-9-10-11 ottobre presso il Castello Svevo.
- Disseminazione del Metodo del Prof Camillo Bortolato a cura di Tina Cattedra; il Metodo di grande interesse fra i Docenti non solo della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria, segna un reale intreccio tra l'educazione linguistica e l'educazione matematica.

- Interventi di formazione per reti di scuole sui temi dell'educazione linguistica in percorsi organizzati anche dalle singole scuole: costruzione del curricolo verticale, compiti di realtà e valutazione delle competenze di educazione linguistica.
- Interventi di formazione sulla disseminazione delle Indicazioni Nazionali nell'ambito delle iniziative promosse dal Gruppo di Lavoro Territoriale dell'USR Puglia.
- Seminario di formazione sull'educazione linguistica e le competenze di cittadinanza (in corso).

La coordinatrice del Giscel Puglia – Polo di Bari

Gheti Valente

Relazione annuale attività Giscel Sardegna 2016/2017

Nel mese di luglio 2016 è stata rinnovata la segreteria. A Rosanna Figus, segretaria uscente, che ha concluso il suo secondo mandato, è subentrato Gianmarco Pitzanti. Il nuovo segretario ha svolto l'incarico fino al mese di febbraio del 2017, quando, per motivi di studio, ha dovuto lasciare temporaneamente l'incarico assunto dalla socia Valentina Urgu come segretaria facente funzioni. Da settembre 2017 in poi l'incarico è stato di nuovo preso in carico da Gianmarco Pitzanti.

Per il Giscel Sardegna il 2016 e la prima parte del 2017 sono stati particolarmente densi di attività e iniziative di vario genere.

Tra la primavera e l'autunno del 2016 abbiamo realizzato un'attività di formazione-sperimentazione che ha coinvolto gli Istituti Comprensivi di Mandas e Isili (per un totale di quattro comuni coinvolti: Manda, Isili, Siurgus Donigala e Laconi). Il progetto, richiesto dai Collegi dei docenti delle due scuole in base alle risultanze del RAV e del PDM, era rivolto ai docenti di tutti gli ordini di scuola (dall'infanzia alla secondaria di primo grado) e intendeva promuovere lo sviluppo delle competenze linguistiche attraverso attività di formazione e sperimentazione.

La formazione ha riguardato temi portanti dell'educazione linguistica: interazioni e intersezioni fra educazione linguistica e discipline, strategie per la comprensione del testo, interazione verbale in classe (oralità, ascolto, parlato euristico), riflessione sulla lingua e grammatica, testualità nelle discipline scolastiche, abilità di produzione orale (il parlato pianificato) e scrivere a partire da testi. Gli incontri si sono svolti prediligendo una modalità laboratoriale e cooperativa, coinvolgendo per quanto possibile i colleghi nell'esplicitazione degli argomenti e delle problematiche incontrate in classe e di cui sentivano la necessità di confrontarsi con noi.

Alla formazione laboratoriale ha fatto seguito l'attività di sperimentazione, o meglio di ricerca-azione, in classe con supporto attivo da parte dei formatori, incentrata sul tema della comprensione dei testi. Successivamente si è proceduto all'elaborazione e alla lettura dei dati e alla ripresa in incontri collegiali con i docenti per la messa in comune dei dati e per l'interpretazione e il commento.

Nei mesi di gennaio e febbraio del 2017 il Giscel Sardegna ha partecipato alla seconda annualità del Progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale", le cui attività nell'ambito dell'educazione linguistica per la sezione di Cagliari sono state curate da Cristina Lavinio.

Il Progetto ha riguardato la trasversalità delle abilità linguistiche, con particolare attenzione alla comprensione di testi di vari generi e tipi. Destinatari del corso sono stati i docenti di tutti gli ordini di scuola (primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado e università) e di tutte le discipline.

Sono stati realizzati 5 incontri: ogni incontro prevedeva la relazione introduttiva di un esperto seguita dai laboratori gestiti da docenti del Giscel Sardegna.

- 1° incontro ***Processi di comprensione e strategie didattiche***. Relazione di Roberta Cardarello.
- 2° incontro ***Che cosa resta davvero da capire? Solidi indizi di dissoluzione del testo***. Relazione di Raffaele Simone.
- 3° incontro ***Parole e termini: le scienze e l'italiano per la comprensione dei significati***. Relazione di Aldo Borsese.
- 4° incontro ***Comprensione di testi multimodali: aspetti trasversali tra educazione linguistica e matematica***. Relazioni di Mario Ambel e Francesca Ferrara.
- 5° incontro ***Valutare la comprensione***. Relazione di Alberto Sobrero.

Il 4° incontro sul tema della comprensione di testi multimodali è stato organizzato in collaborazione con la prof.ssa Maria Polo, coordinatrice del Progetto Lincei per l'area matematica, e con le docenti esperte del CRSEM (Centro di Ricerca e Sperimentazione dell'Educazione Matematica).

Ai laboratori che seguivano le relazioni hanno partecipato mediamente 60/70 docenti divisi in tre gruppi, formati da docenti di diversi ordini di scuola e discipline differenti. Si è cercato di creare dei gruppi il più possibile omogenei in quanto a numero di docenti e presenze per ordine di scuola. Il numero dei partecipanti rispetto al corso tenuto nell'A.A. 2015-2016 è notevolmente aumentato sino a raggiungere il doppio delle presenze.

Il 31 marzo in occasione dell'anniversario della nascita di Tullio de Mauro, le librerie Feltrinelli e Miele Amaro di Cagliari hanno ospitato l'iniziativa di Editori Laterza, Forum del libro e Fondazione Bellonci "La parola a Tullio De Mauro". Vari soci del Giscel Sardegna hanno collaborato animando la serata con letture di passi scelti su alcune delle tematiche a lui più care.

Il 24 maggio 2017, il Giscel Sardegna, per ricordare la figura di De Mauro, ha organizzato un seminario dal titolo "Non uno di meno: l'insegnamento di Tullio De Mauro". Tema della serata è stata un'articolata riflessione sull'educazione linguistica democratica che ha caratterizzato il suo impegno di linguista e uomo politico. Per questa iniziativa sono intervenuti Alberto Sobrero e Silvana Ferreri. Al dibattito, coordinato da Cristina Lavinio, hanno partecipato inoltre invitati rappresentanti del mondo della scuola, dell'educazione permanente, bibliotecari e alcune delle associazioni culturali presenti nel territorio.

Il Segretario Regionale

Gianmarco Pitzanti

Relazione sulle attività del GISCEL Sicilia

Il **gruppo Giscel Sicilia** è attualmente costituito da **11 soci**, regolarmente iscritti ed in regola con il pagamento delle quote alla SLI. Sono docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado, docenti in pensione, dirigenti scolastiche, docenti e ricercatrici universitarie dell'università per stranieri di Palermo ITALSTRA, un'ispettrice scolastica.

La sede ufficiale del gruppo è la D.D. De Gasperi di Palermo, presso cui si svolgono i nostri incontri

e i seminari che organizziamo.

ATTIVITA' SVOLTE

- Ciclo di incontri dei soci (15 febbraio, 1 marzo, 9 marzo, 23 marzo) ,per la lettura di alcuni passi delle opere di De Mauro e organizzazione dell'evento in sua memoria.
- 6 aprile 2017 Seminario “ A lezione da Tullio De Mauro”. Riflessioni sul tema dell'educazione linguistica.
- Nuovo ciclo di incontri di studio (10-18-25 maggio) su Tullio De Mauro durante i quali continuare la lettura di pagine di Tullio De Mauro tratte da suoi testi o articoli.
- 31 marzo – Interventi delle nostre socie Antonella Marchese, Rosa Calò e Luisa Amenta al pomeriggio dedicato alla lettura di testi di Tullio De Mauro organizzato dalla casa editrice Laterza presso la libreria Modus vivendi di Palermo
- 11 Giugno - Partecipazione alla manifestazione “Una marina di libri” organizzata dall'Università di Palermo con un intervento della socia Antonella Marchese alla tavola rotonda.

La Segretaria
Giovanna Orifici

Relazione sulle attività del GISCEL Canton Ticino

1. Principali pubblicazioni:

- a. alcuni contributi di Luca Cignetti, Silvia Demartini e Simone Fornara negli speciali del portale Treccani.it;
- a. volume a cura di Luca Cignetti, Silvia Demartini e Simone Fornara *Come Tlscrivo? La scrittura a scuola tra teoria e didattica*, Roma, Aracne, 2016, resoconto dell'omonima ricerca del Fondo Nazionale Svizzero per la Ricerca scientifica;
- b. volume di Luca Cignetti e Silvia Demartini, *L'ortografia*, 2016 (1° rist. 2017), Roma, Carocci;
- a. nuova edizione del volume di Simone Fornara e Luca Cignetti, *Il piacere di scrivere. Guida all'italiano del terzo millennio* (prefazione di Luca Serianni, Roma, Carocci Quality Paperbacks, 2017);

- a. Simone Fornara e Silvia Sbaragli, *Italmatica. L'importanza del dizionario nella risoluzione di problemi matematici*, in F. De Renzo e M.E. Piemontese (a cura di), *Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematicoscientifiche*, Roma, Aracne, 2017, pp. 211-224;
- b. Simone Fornara, *Viaggi di immagini e parole. La didattica dell'italiano nella scuola primaria con gli albi illustrati e i silent books*, in «Italica Wratislaviensia», 8(1), 2017, pp. 65-83;
- c. Simone Fornara e Raffaella del Bono, *Punto e virgola. La battaglia navale della punteggiatura: un gioco didattico per rinnovare un esercizio tradizionale*, in «La Vita Scolastica», 2017/9, pp. 16-17;
- a. Simone Fornara, *Quando i quadri raccontano storie*, in «Opera Nuova», 2017/1, pp. 81-82;
- a. Simone Fornara e Silvia Demartini, “*Non bisogna cefarsi e poi perdere*”: *descrizione e analisi dei titoli e delle conclusioni nei testi del corpus TIscrivo*, in *Linguisti in contatto 2. Ricerche di linguistica italiana in Svizzera e sulla Svizzera*. Atti del convegno di Bellinzona, 19-21 novembre 2015, a cura di B. Moretti, E.M. Pandolfi, S. Christopher e M. Casoni, Bellinzona, Osservatorio Linguistico della Svizzera Italiana, 2017, pp. 407-422;
- b. Simone Fornara, *La formazione in didattica dell'italiano dei docenti di scuola elementare del Canton Ticino*, in A. De Marco (a cura di), *Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti* (Atti del Convegno DILLE di Cosenza, 8-10 ottobre 2015), Perugia, Guerra Edizioni, 2016, pp. 95-104 (ISBN 9788855706018);
- a. Simone Fornara, *Nessuno tocchi Guizzino. Gli albi illustrati in Italia tra “teoria gender”, false interpretazioni e censura*, in «gender / sexuality / italy» 2016/3, pp. 105-119;
- a. Simone Fornara, Luca Cignetti e Silvia Demartini, *Il lessico di TIscrivo. Caratterizzazione del vocabolario e prospettive didattiche*, in L. Corrà (a cura di), *Sviluppo della competenza lessicale. Acquisizione, apprendimento, insegnamento*, Roma, Aracne,

2016, pp. 43-60;

- a. Simone Fornara e Silvia Sbaragli, *Che problema, queste parole!*, in «La Vita Scolastica», 2016/2, pp. 16-18;
- b. Simone Fornara, *Tutta un'altra storia! La lettura espressiva per dare voce ai libri*, in «Scuola ticinese», 326, Anno XLV, Serie IV, 2/2016, pp. 31-33.
- c. Luca Cignetti, *Scrivere di viaggio e di viaggiatori. Spigolature di narrativa odepórica*, in *Storie di viaggio e di viaggiatori*, a c. di L. Cignetti, «Opera Nuova. Rivista internazionale di scritture e scrittori» 16, 2017/2, pp. 7-10;
- d. Luca Cignetti, Silvia Demartini e Sara Giulivi, *Il progetto ScriBa. Aspetti linguistici e testuali della scrittura degli studenti del Bachelor in insegnamento nella scuola elementare nel Canton Ticino*, in B. Moretti, E-M. Pandolfi e M. Casoni (a c. di), *Atti del Convegno "Linguisti in contatto 2"*, Bellinzona, Osservatorio Linguistico della Svizzera italiana, 2017;
- a. Luca Cignetti, Silvia Demartini e Sara Giulivi, "Come scrivono gli insegnanti in formazione? Analisi linguistico-testuale delle tesi di abilitazione a docenti di scuola primaria del Canton Ticino nel periodo 2010-2014", in A. De Marco (a cura di), *Lingua al plurale: la formazione degli insegnanti* (Atti del Convegno DILLE di Cosenza, 8-10 ottobre 2015), Perugia, Guerra Edizioni, 2016, pp. 159-169;
- a. Luca Cignetti, *Didattica della lettura e della scrittura ai tempi del web*. In N. Tonelli (a c. di), *Le competenze dell'italiano*, in *I quaderni della ricerca* 34. Torino: Loescher, 2017, pp. 171-185.

1. Partecipazione a convegni e iniziative di formazione:

- a. Milano, 22-24/09/2016, Università di Milano: partecipazione al 50° Congresso Internazionale della Società di Linguistica Italiana nel workshop GISCEL "La lingua di scolarizzazione nell'apprendimento delle discipline non linguistiche", con la relazione *Dalla parola al termine. Il cammino verso l'apprendimento del lessico specialistico della matematica nelle definizioni dei bambini* (Silvia Demartini, Simone Fornara e Silvia Sbaragli);

- a. Napoli, 26/09/2016, Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”: partecipazione alla giornata di studio “Lessico e lettura per imparare a comprendere e a scrivere: due progetti di ricerca-azione per le scuole campane”, con la relazione *La complessità dei processi di scrittura dall’inventio alla revisione, passando per le parole* (Simone Fornara);
- b. Brno, Czech Republic, 20/11/2016, *Dalla teoria alla pratica: la scrittura funzionale in italiano nel terzo millennio*, Masaryk University (Luca Cignetti);
- a. Brno, Czech Republic, 21/11/2016, *L’ortografia italiana di oggi tra norma e uso. Temi, problemi e dibattiti*, Masaryk University (Luca Cignetti);
- a. Milano, 22-23/11/2016, Università di Milano, Dipartimento di Studi Letterari, Filologici e Linguistici: partecipazione al convegno “Lessici e grammatiche nella didattica dell’italiano tra Ottocento e Novecento” (organizzato da G. Polimeni e M. Prada), con una relazione a invito (*“Per un più semplice e sano uso scolastico”. Indicazioni ed esercizi di scrittura in grammatiche e testi di educazione linguistica dei primi decenni del Novecento*) (Silvia Demartini);
- b. Torino, Università degli Studi, 12/12/2016: lezione a invito nell’ambito del corso magistrale di “Grammatica Italiana” di F. Geymonat, dal titolo *«Avete osservato una pianta in primavera?»*. *Alla ricerca della lingua viva nelle grammatiche* (Silvia Demartini);
- a. Roma, 27/02/2017, Accademia Nazionale dei Lincei: conferenza sul tema *La didattica della punteggiatura*, nell’ambito dei corsi di aggiornamento per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado della Regione Lazio, organizzati dalla Fondazione “I Lincei per la Scuola”, sotto la responsabilità scientifica di Luca Serianni (Simone Fornara);
- b. Bologna, 28/02/2017, Fondazione Golinelli/Università di Bologna: conferenza sul tema *La ludolinguistica a scuola. Imparare l’italiano con i giochi di parole*, nell’ambito della terza edizione del corso di formazione per insegnanti di ogni ordine scolastico *Educare a educare: lingua italiana e realtà*, coordinata da Matteo Viale (Simone Fornara);
- c. Bologna, Università degli Studi, 13/03/2017, Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica,

lezione a invito nell'ambito del corso magistrale di "Didattica dell'italiano" di M. Viale, sul tema *TIscrivo. La scrittura sui banchi di scuola tra ricerca e didattica*

(Silvia Demartini);

- a. Bologna, 14/03/2017, Fondazione Golinelli/Università di Bologna: incontro d'aggiornamento per docenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado nell'ambito degli incontri "Lingua italiana e realtà", sul tema *La revisione come strumento per migliorare i propri testi. Dalla teoria alla pratica in classe*

(Silvia Demartini);

- a. Bologna, 21/03/2017, Fondazione Golinelli/Università di Bologna: incontro d'aggiornamento per docenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado nell'ambito degli incontri "Lingua italiana e realtà", sul tema *Insegnare l'ortografia italiana nel terzo millennio. Dubbi e problemi ricorrenti nel lavoro in classe* (Luca Cignetti);
- b. Breslavia (Polonia), 1-3.06.2017, Dipartimento di Lingue e Letterature Romanze dell'Università di Breslavia: partecipazione al II Convegno Internazionale di Linguistica e Glottodidattica Italiana *Grammatica italiana fra teoria e didattica* con la relazione "Il corpus SCRiPSIt: analisi degli aspetti linguistici quantitativi e qualitativi delle tesi di laurea nella Scuola Universitaria Professionale della Svizzera italiana" (Luca Cignetti, Silvia Demartini e Daniele Puccinelli).
- c. Settimo Torinese, 4,5,27/09/2017, Istituto 8 marzo, corso di formazione continua per docenti di scuola elementare dal titolo "La revisione del testo: modelli ed esempi di riflessione linguistica" (Luca Cignetti).

1. Organizzazione di eventi:

- a. organizzazione a Locarno, presso il Teatro di Locarno, dell'iniziativa *Sulle tracce dell'ingegnoso Don Chisciotte della Mancia* (14 settembre 2017, ore 9.00-15.30), che ha coinvolto circa 300 bambini delle scuole comunali di Locarno alla scoperta dell'opera di Cervantes, inserita nel programma della manifestazione "Piazzaparola", con l'organizzazione di Adolfo Tomasini e Silvia Demartini, e la partecipazione di Daniele dell'Agnola, Simone Fornara e Sara Giulivi;
- b. organizzazione a Locarno, presso il Teatro della città, di un convegno per la

presentazione del libro *Come Ti scrivo? La scrittura a scuola tra teoria e didattica* (23 agosto 2016) con relatori esterni e docenti;

- c. organizzazione a Locarno di una giornata con gli scrittori Daniele Dell’Agnola e Paolo Di Stefano (30 marzo 2017), autori di *Anche i bruchi volano* e *I pesci devono nuotare*: due incontri al mattino con studenti di III e IV media, un incontro serale aperto al pubblico presso il DFA-SUPSI (Daniele Dell’Agnola e Adolfo Tomasini);
- a. organizzazione a Locarno, presso l’Aula Magna del Dipartimento Formazione e Apprendimento della SUPSI, della presentazione del volume *L’ortografia* (L. Cignetti e S. Demartini), rivolta a studenti ed esterni (23 maggio 2017);
- a. organizzazione a Locarno, presso il Teatro di Locarno, dell’iniziativa *Chi son io tu non saprai»: inseguendo l’ombra di Don Giovanni, il più grande ingannatore della terra* (14 settembre 2017, ore 9.00-15.30), che ha coinvolto circa 500 bambini delle scuole comunali di Locarno, inserita nel programma della manifestazione “Piazzaparola”, con l’organizzazione di Adolfo Tomasini e Silvia Demartini, e la partecipazione di Sara Giulivi.

1. Altre attività e iniziative:

- a. promozione della lettura, con diverse iniziative, tra le quali si segnala la rubrica *Letteratura e infanzia*, curata da Luca Cignetti e Simone Fornara sul quotidiano «Il Corriere del Ticino», e la trasmissione TV *Il bidello Ulisse nella rete dei libri* (TeleTicino, a cura di Daniele Dell’Agnola);
- b. 30.10.2016, partecipazione alla trasmissione radiofonica “La lingua batte” (Rai Radio 3) condotta da Giuseppe Antonelli, per un’intervista sul recente volume *L’ortografia* (L. Cignetti e S. Demartini);
- a. 17.01.2017, intervista radiofonica durante la trasmissione “La consulenza” di Antonio Bolzani (RSI-Rete 1), sul tema degli anglicismi usati dalla SUPSI;
- b. 23.05.2017, partecipazione alla trasmissione radiofonica di Antonio Bolzani “La

consulenza” (RSI-Rete 1) per un’intervista sul recente volume *L’ortografia* (S. Demartini);

- c. 06.06.2017, partecipazione alla trasmissione radiofonica di Antonio Bolzani “La consulenza” (RSI-Rete 1) per presentare il recente volume *L’ortografia* (L. Cignetti);
- d. sensibilizzazione di natura divulgativa su temi di grammatica e riflessione linguistica, con diverse iniziative.

I lavori futuri si concentreranno sui seguenti aspetti:

1. prosecuzione e sviluppo della ricerca interdipartimentale legata al progetto *SCRiPSIt* (Luca Cignetti, Silvia Demartini e Sara Giulivi);
2. sviluppo della ricerca di italiano e matematica (progetto *Italmatica*) attraverso la ricerca di nuovi fondi;
3. avvio di due nuovi progetti interni al DFA della SUPSI per la preparazione di materiali didattici e di manuali universitari incentrati sulla didattica dell’italiano (progetto *TIGRit* e progetto *LiberIT*);
4. prosecuzione e conclusione delle ricerche attualmente in corso sulla scrittura dei bambini e dei ragazzi in contesto scolastico (i soci Simone Fornara, Luca Cignetti, Silvia Demartini, Sara Giulivi e Alessandra Moretti sono coinvolti in due progetti del Fondo Nazionale Svizzero per la ricerca scientifica, dei quali Simone Fornara è responsabile; per i dettagli, si veda il sito dedicato <http://dfa-blog.supsi.ch/tiscrivo/>);
5. prosecuzione dell’attività di divulgazione dei risultati delle ricerche applicate, a beneficio soprattutto del corpo docenti (partecipazione a convegni, pubblicazioni);
6. preparazione nuovi progetti di ricerca applicata al fine di ottenere finanziamenti a enti esterni al DFA della SUPSI;
7. intensificazione delle iniziative volte a promuovere il piacere di leggere e la cultura dei buoni testi nel mondo della scuola.

Il Segretario
Simone Fornara

Relazione sulle attività del GISCEL Veneto

Il gruppo ogni anno organizza un corso di autoaggiornamento, basato sulla formula ricerca/sperimentazione nelle classi, da settembre a maggio con incontri quindicinali presso il Dipartimento di Studi linguistici e letterari dell'Università di Padova.

Il gruppo è stato impegnato nell'anno 2016/17 a stendere il volume sull'autobiografia linguistica il cui progetto è stato approvato dal CS e contemporaneamente ha cominciato a lavorare alla comunicazione da presentare al Convegno nazionale del 2018 sul tema *Come lavorare su una abilità linguistica (il parlare) per migliorarla utilizzando un semplice strumento multimediale, vale a dire un power point*; la proposta di comunicazione è stata presentata al seminario intermedio di Roma a fine maggio.

In primavera si sono organizzate alcune iniziative in ricordo di Tullio De Mauro: il 31 marzo a Padova e a Feltre si sono tenute presso due librerie alcune letture tratte dai libri di De Mauro. Il 19 maggio presso il Liviano (sede storica dell'Università di Padova) si è organizzata una giornata in ricordo di Tullio De Mauro, tre le relazioni: Valter Deon, "Educazione linguistica *democratica*", Lorenzo Renzi, "Le idee-forza di Tullio De Mauro", Loredana Corrà, "Capire le parole".

Da alcuni anni i soci Agostino Campagnolo e Walter Paschetto hanno aperto un sito Giscel Veneto all'interno del quale vi è un forum per la discussione e ci sono i file contenenti le varie ricerche e i documenti elaborati da singoli soci.

Alcuni soci hanno svolto in varie scuole del Veneto corsi di aggiornamento su questi temi: la comprensione del testo, il modello valenziale della frase semplice, le prove Invalsi.

La segretaria

Loredana Corrà