

GISCEL
Gruppo di Intervento e Studio
nel Campo dell'Educazione Linguistica
costituito in seno alla Società di Linguistica Italiana

XVII Convegno Nazionale GISCEL

L'italiano per capire e per studiare
Educazione linguistica e oltre

Reggio Emilia 2012

Seminario intermedio

Le competenze linguistiche a scuola
Piste di lavoro e ipotesi di ricerca

Roma, 25 giugno 2011

Il seminario costituisce una tappa preparatoria del XVII Convegno nazionale del Giscel *L'italiano per capire e per studiare. Educazione linguistica e oltre*. Il tema è complesso e sfaccettato, ma può essere colto con immediatezza se si fa riferimento all'efficace espressione: "più italiano sai, più capisci ascoltando e leggendo e meno faticosi nello studiare".

Alcune aree tematiche rilevanti per l'indagine sul campo sono le seguenti:

1. Rilevamenti e riflessioni sulle competenze in lingua italiana (con specifico riferimento ai livelli di comprensione e alle capacità di rielaborazione):
2. Livelli di comprensione e/o di comprensibilità dell'italiano orale e scritto, comune o specialistico, usato nell'insegnare scienze, matematica, italiano, storia e altre discipline.
3. Comprensione di forme semiotiche non verbali e di messaggi multimediali; il loro ruolo nella comprensione linguistica.
4. Analisi delle strategie di lettura e delle tecniche in uso per evidenziare, selezionare, prendere appunti, riassumere, schematizzare, riformulare e rielaborare, per preparare una relazione o una esposizione orale o scritta, individuale o collettiva.
5. Progettazione e realizzazione di itinerari didattici per sviluppare la comprensione e sperimentare strategie per imparare, con particolare attenzione al recupero degli svantaggi linguistici.
6. Comparazione di diverse modalità didattiche (incluse quelle basate sull'uso delle nuove tecnologie) per valutarne l'efficacia in rapporto al conseguimento di buoni livelli di padronanza nell'italiano per studiare.

Il seminario è pensato come un'occasione per discutere e confrontarsi con gli altri; per ricevere sollecitazioni e/o indicazioni di studio. I gruppi di studio delle diverse regioni italiane (ma anche i singoli soci) si alterneranno nella presentazione delle ipotesi di ricerca attinenti alle aree tematiche. Dopo la presentazione è previsto un momento di discussione con i membri del comitato scientifico (CS).

Programma

8.30-9.00 Registrazione dei partecipanti

9.00- 9.10 Apertura dei lavori

9.10 - 10.10 Punto 1 del temario: ipotesi di ricerca

Paola Baratter (Giscel Trentino), Presentazione del progetto *Lo sviluppo della capacità di lettura e di scrittura pratico-funzionale degli studenti della scuola superiore e dell'università trentina*

Giscel Sardegna, *Il colloquio pluridisciplinare dell'esame di terza media e i livelli di padronanza dell'italiano per studiare raggiunto dagli alunni* (titolo provvisorio)

Marco Gargiulo e Gianmarco Pitzanti (Giscel Sardegna), *L'influenza del trasmesso e del parlato colloquiale nell'uso dei connettivi*

Vittoria Sofia (Giscel Veneto), *Non lo sapevo neanche in francese... Quando una lingua aiuta l'altra*

Discussione

10.10 -11.10 Punto 2 del temario: ipotesi di ricerca

Giscel Campania, *Comprensibilità e manuali scolastici: un punto sulla situazione* (titolo provvisorio)

Giscel Sicilia, *Lingua degli studenti e lingua degli insegnanti: uno studio oltre i libri di testo*

Miria Carpaneto, Alessandro Cavalieri, Manuela Delfino, M. Virginia Lino, Mario Pagano, *La comprensione dei nominali incapsulati anaforici: uno studio preliminare*

Giscel Lombardia, *Strategie di lettura per comprendere un testo: dalla superficie alla profondità dei significati*

Discussione

Pausa

11.20-12.20 Punti 3, 4, 5 e 6 del temario: ipotesi di ricerca

Lucia Amara, *La lettura ad alta voce e l'oralità come momento essenziale della trasmissione e dell'apprendimento*

Maria Teresa Serafini, *Una tipologia di schemi per lo studio e la scrittura*

Chiara Amoruso, *Riscrivere per capire e aiutare a capire*

Giscel Emilia Romagna, *Le difficoltà nella comprensione dei rapporti causali nei manuali scolastici*

Giscel Sardegna (Carla Atzeni, Rosanna Figus, Aurelia Orrù), *Influenza della LIM sulla costruzione del sapere e delle competenze* (titolo provvisorio)

Discussione

12.20-13.00 Chiusura dei lavori

Sede

Roma - Dipartimento di Studi Filologici, Linguistici e Letterari dell'Università di Roma "La Sapienza" (ex vetreria Sciarra, via dei Volsci 122, Roma).

Responsabili

Segreteria nazionale

Il GISCEL è incluso nell'elenco ministeriale (D.M. 177/2000) dei Soggetti accreditati per la formazione del personale della scuola (Decreto del 18 luglio 2005). Si fa presente che le iniziative di formazione sono riconosciute dall'Amministrazione e danno diritto, nei limiti della normativa vigente, al riconoscimento dell'esonero dal servizio del personale della scuola che vi partecipa. Le iniziative in questione sono state trasmesse al MIUR ai fini della diffusione in linea (internet e intranet) e si configurano come attività di formazione e aggiornamento (art. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola).