

Sondaggio nazionale GISCEL

Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche

Scopo del sondaggio

Il GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica) promuove un sondaggio per esplorare il rapporto fra l'educazione linguistica e l'apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche in vista del prossimo Convegno nazionale che si terrà a Roma nel 2014.

Il Comitato Scientifico (CS) del XVIII Convegno nazionale del GISCEL sottolinea l'attualità delle *Dieci tesi* e in particolare le seguenti affermazioni:

Nell'insegnamento delle materie scientifiche «occorre sviluppare e tenere d'occhio non solo le capacità produttive, ma anche quelle ricettive, verificando il grado di comprensione di testi scritti o registrati e vagliando e stimolando la capacità di intendere un vocabolario sempre più esteso e una sempre più estesa varietà di tipi di frase».

Nell'insegnamento di ogni disciplina «lo specifico addestramento delle capacità verbali va sempre motivato entro le attività di studio, ricerca, discussione, partecipazione, produzione individuale e di gruppo».

La rilevazione risponde a due esigenze emerse all'interno del CS:

- 1) sollecitare sulla tematica del convegno esperti e associazioni professionali che si occupano di discipline 'dure', quali la matematica, la fisica ecc.; in particolare cercare informazioni sugli studi e sulle ricerche già condotti o in corso in modo da conoscere *lo stato dell'arte* sul rapporto tra lingua, linguaggi e conoscenza scientifica;
- 2) mobilitare i Giscel regionali a far sì che gli insegnanti di italiano e di materie non linguistiche riflettano insieme sul tema della trasversalità della lingua nel curriculum, affinché si rinnovi l'interesse per questo tema, che risulta determinante per la qualità dell'apprendimento e per il successo nello studio ad ogni livello.

Per rispondere a questa doppia esigenza sono stati messi a punto gli strumenti dell'indagine in stretta connessione con il temario del convegno, che costituisce per tutti una guida per lo *studio* e l'*intervento* individuali e di gruppo^u.

Gli esperti e i docenti interessati a partecipare al sondaggio possono rispondere ai quesiti posti dagli strumenti e inviarli all'indirizzo giscel.convegnonazionale.2014@gmail.com.

Gli strumenti

Per il sondaggio ci si avvale di sei strumenti.

1. Quesiti Esperti

Con lo strumento (QE) si intendono reperire informazioni relative al punto A del temario *Escussione di modelli, quadri teorici, studi e esame degli strumenti didattici*. Si tratta di una intervista composta da quattro quesiti. I soggetti ai quali ci si rivolge sono studiosi ed esperti.

Gli esperti interessati a partecipare al sondaggio possono scaricare il file, compilarlo e inviarlo all'indirizzo giscel.convegnonazionale.2014@gmail.com.

2. Scheda di Rilevazione

Ha lo scopo di raccogliere informazioni relative al punto B del temario (*Analisi dei casi*). In particolare sollecita la raccolta ordinata di ricerche ed esperienze didattiche già compiute o ancora in corso che tengano conto dello stretto rapporto fra educazione linguistica ed educazione scientifica compiute da studiosi, da associazioni disciplinari, da scuole.

Le scuole e le associazioni interessate a partecipare al sondaggio possono scaricare il file, compilarlo e inviarlo all'indirizzo giscel.convegnonazionale.2014@gmail.com.

3. Questionario docenti di Italiano

4. Questionario docenti di discipline matematico-scientifiche

I Questionari Docenti (QD) sono rivolti ai docenti di Italiano (ITA) e di discipline matematico-scientifiche (MAT-SCI). Hanno lo scopo di rilevare gli interventi messi in atto dai docenti per coordinare le attività di insegnamento/apprendimento delle discipline matematico-scientifiche. Con questi strumenti si possono raccogliere informazioni sulle scelte compiute dai docenti per controllare/sviluppare la dimensione linguistica interna agli apprendimenti dell'ambito scientifico.

I docenti interessati a partecipare al sondaggio possono scaricare il file, compilarlo e inviarlo all'indirizzo giscel.convegnonazionale.2014@gmail.com.

5. Questionario studenti

Il Questionario studenti (QS) è destinato agli studenti della scuola secondaria di secondo grado e a quelli universitari. Si considera pertinente raccogliere le percezioni degli studenti rispetto ai loro bisogni linguistici e alle attività di studio delle discipline scientifiche.

6. Scheda gruppi regionali

La Scheda (GR) è destinata ai Gruppi regionali. Ha lo scopo di analizzare i legami esistenti fra i traguardi disciplinari dell'area matematico-scientifica e le conoscenze e/o le abilità linguistiche da sviluppare e di avviare un confronto con i colleghi di discipline matematico-scientifiche sul piano didattico.

Procedure di distribuzione degli strumenti e gestione dei dati

Il Questionario Esperti (QE) sarà inviato tramite posta elettronica unitamente a una lettera di trasmissione dagli stessi membri del Cs disponibili, dalla Segreteria nazionale o dai soci interessati (previo accordo con Cs e segreteria). In modo analogo si può procedere con la somministrazione della Scheda di Rilevazione (SR). I Gruppi regionali interessati a coinvolgere esperti e associazioni a livello regionale distribuiranno gli strumenti QE e SR con le stesse modalità sia sulla base delle proprie conoscenze sia previa segnalazione di risorse presenti sul territorio.

Il Seminario intermedio (Roma, 8 giugno 2012) costituirà l'occasione per incontrare con Associazioni ed esperti che hanno risposto all'invito di compilazione del questionario.

I Questionari Docenti (QD) e Studenti (QS) verranno somministrati e gestiti dai Gruppi regionali.

Ai Gruppi si chiederà - nei limiti delle rispettive disponibilità e risorse locali - di garantire un minimo di 30 QD e 30 QS.

Il Questionario Docenti sarà distribuito nei vari gradi e ordini di istruzione, tenendo conto in linea di massima della ripartizione consigliata: 7 copie nella scuola elementare, 8 nella scuola media (in totale 15 docenti del primo ciclo di istruzione), 6 nei bienni del secondo ciclo di istruzione, 9 dei trienni del secondo ciclo di istruzione (3 licei, 3 istruzione tecnica, 3 istruzione professionale) e cercando di contattare una percentuale equilibrata di docenti di Italiano e di discipline matematico-scientifiche (Matematica, Fisica, Chimica, Scienze naturali).

Il Questionario Studente dovrà essere compilato da studenti di scuola secondaria del secondo grado di istruzione o dell'università.

I membri dei gruppi regionali raccoglieranno i questionari cartacei e immetteranno i dati in un database appositamente predisposto. Sarà pertanto opportuno individuare in ogni Gruppo un responsabile della raccolta dei Questionari compilati secondo modalità da concordare (es. il responsabile del Gruppo potrebbe passare in una data concordata o ricevere le risposte tramite l'uso di posta elettronica). In ogni caso è assolutamente necessario che ogni responsabile regionale fissi una data di consegna sulla base della scadenza fissata a livello nazionale (**20 maggio 2013**).

La somministrazione potrà avvenire a conclusione di una iniziativa GISCEL con un coinvolgimento maggiore dei partecipanti.

¹⁴Rosa Calò ha delineato la struttura portante del sondaggio. Gli strumenti sono stati messi a punto grazie all'apporto di Annarosa Guerriero, di Rosa Calò e alla puntuale revisione dei componenti del CS. A loro va un sentito ringraziamento.