

Giscel Sicilia

Metodi e tecniche della comunicazione, di Rosa Calò

Obiettivi che favoriscono la costruzione dell'identità e/o l'esercizio della cittadinanza (esempi)

Lingua e identità

L'alunno

- 1) comprende ascoltando e produce oralmente descrizioni di attività svolte ed esperienze di studio già fatte (capire e far capire agli altri che cosa si sa fare e che cosa si preferisce);
- 2) utilizza la lingua scritta per esprimere - per esempio sotto forma di diario - esperienze, emozioni, stati d'animo;
- 3) in una discussione tra pari su un tema di interesse collettivo (per esempio, i rapporti genitori-figli, le pratiche religiose nella comunità di appartenenza ecc.), è in grado di esprimere e di sollecitare punti di vista e opinioni personali;
- 4) è in grado di scrivere lettere personali esprimendo emozioni di diversa intensità, mettendo in evidenza il significato che attribuisce ad avvenimenti ed esperienze e commentando le notizie e i punti di vista del corrispondente.

Lingua e cittadinanza

L'alunno

- 1) nella realizzazione di un gioco di gruppo, usa la lingua orale e scritta nella maniera richiesta dalla situazione e dalle regole di gioco;
- 2) utilizzando fonti diverse (testi orali e scritti), produce una scaletta contenente informazioni e dati su comportamenti socialmente rilevanti rispetto ad una data area tematica;
- 3) è in grado di partecipare ad una conversazione o a una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto della varietà dei destinatari ed eventualmente riformulando il proprio discorso in base alle reazioni altrui.

Lingua, identità, cittadinanza

L'alunno

- 1) leggendo testi provenienti da diverse fonti (es. lettera al direttore di un giornale, voce di enciclopedia ecc.), sa confrontare informazioni e selezionare quelle ritenute significative rispetto a specifici problemi personali o sociali;
- 2) leggendo brevi testi argomentativi su problemi interpersonali, sa individuare l'intenzione comunicativa, la tesi centrale e gli argomenti a sostegno.