

Proposte di informazione, formazione e ricerca sulle *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*; D.M. 254/2012 (5 settembre 2013)

Il Gruppo di Intervento e Studio nel campo dell'Educazione Linguistica (GISCEL) pone fra le proprie priorità lo studio dei problemi teorici e sociali dell'educazione linguistica nell'ambito della scuola e il rinnovo dei metodi e delle tecniche didattiche in relazione agli usi orali e scritti ricettivi e produttivi della lingua e alla riflessione sugli usi.

Alla luce delle misure di accompagnamento indicate nella C.M. 22 del 26 agosto 2013, il GISCEL offre la propria collaborazione e consulenza scientifica nella realizzazione di:

- 1) iniziative seminari della durata di un giorno sugli aspetti più innovativi dell'Italiano con particolare attenzione alle altre lingue e linguaggi presenti nel curricolo e alla verticalità dei percorsi;
- 2) laboratori di formazione della durata di due o tre giorni su alcuni temi particolarmente significativi per l'elaborazione del curricolo di Italiano.
- 3) proposte di sperimentazione e ricerca volte a individuare nuove vie metodologiche per l'apprendimento dell'italiano nei suoi diversi usi con particolare attenzione ai diritti linguistici e alle modalità inclusive di una educazione linguistica democratica.

Vengono indicati in forma schematica alcuni temi a partire dai quali impostare le azioni descritte ai punti 1) 2) e 3).

Temi (allegato)

Contatti e Gruppi regionali ([link](#))

Incontro 30 ottobre 2013 (allegato)