



P  
I  
E  
M  
O  
N  
T  
E

**G.I.S.C.E.L.**

Gruppo di Intervento  
e Studio nel Campo  
dell'Educazione  
Linguistica

[www.giscel.it](http://www.giscel.it)

# Fare educazione linguistica attraverso...

**IL DIZIONARIO,  
IL LIBRO DI TESTO,  
LE LINGUE DEI PARLANTI**

**SEMINARIO DI STUDIO  
PER DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA E  
SECONDARIA DI I GRADO**

**23 Marzo 2015**

**Ore 15-18**

**Scuola secondaria di I grado ROSSELLI  
Via Ricasoli 15 - Torino**

**CONFERENZA**

Edoardo Lugarini - Università Statale di Milano

**DIECI TESI PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA**

## LABORATORI TEMATICI

### IL DIZIONARIO

Elena Papa, Daniela Cacia

I dizionari servono “*per trovare delle parole che non conosciamo*” (Edoardo, classe 3<sup>a</sup>).

Possiamo aspettarci qualcosa di più?

Il laboratorio intende promuovere una riflessione sull'uso del vocabolario in classe, come ausilio per abituare il bambino a riflettere sulle strutture della nostra lingua.

### IL LIBRO DI TESTO PER LE LINGUE STRANIERE

Elisa Corino, Giovanni Favata

Quali sono i criteri per selezionare materiali didattici completi, efficaci, flessibili e adatti agli studenti?

Il laboratorio intende stimolare riflessioni e fornire strumenti concreti per la valutazione e la scelta dei libri di testo da adottare in classe. Rivolto a insegnanti di inglese e francese.

### LA CLASSE PLURILINGUE

Silvia Sordella, Manuela Rocchia

Capita, a volte, di sentire dai bambini: *A casa mia diciamo così..*

Il plurilinguismo può essere solo fonte di interferenza o può diventare una risorsa per stimolare la riflessione linguistica?

Attraverso la guida e gli strumenti offerti dal Quadro di Riferimento per gli Approcci Plurali, si proporranno spunti di riflessione, si condivideranno esperienze didattiche e si costruiranno insieme prospettive di lavoro .