

CANTON TICINO

Come l'anno passato, anche nel corso del 2014 i lavori sono proceduti per incontri parziali di alcuni dei membri del gruppo e per incontri allargati che hanno coinvolto anche alcuni esterni. Si è cercato di dare continuità alle attività avviate negli anni passati e di proporre nuove iniziative volte soprattutto alla diffusione dei principi dell'educazione linguistica e letteraria a un'ampia fascia di pubblico fuori e dentro il mondo della scuola. Si riporta di seguito l'elenco e una breve descrizione delle principali iniziative.

1. Principali pubblicazioni:

- a. pubblicazione del volume di Simone Fornara e Luca Cignetti *Il piacere di scrivere. Guida all'italiano del terzo millennio* (Roma, Carocci), con la prefazione di Luca Serianni;
- b. pubblicazione del volume di Silvia Demartini, *Grammatica e grammatiche in Italia nella prima metà del Novecento* (Firenze, Cesati), con la prefazione di Giuseppe Patota;
- c. stesura del volume (la cui pubblicazione è prevista per l'inizio del 2015) *Imparare l'italiano con la ludolinguistica* di Simone Fornara e Francesco Giudici (Roma, Carocci, titolo provvisorio).

2. Partecipazione a convegni:

- a. partecipazione al Convegno Incontri con la matematica n. 27, a Castel San Pietro Terme (8-10/11/2013), sul tema "La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'Aula", con la relazione *Italmatica. Riflessioni per un insegnamento/apprendimento combinato di italiano e matematica*, di Simone Fornara e Silvia Sbaragli;
- b. partecipazione al Convegno Vals-Asla (Associazione Svizzera di Linguistica Applicata) sul tema "Norme linguistiche in contesto" (Università di Lugano, 12-14/02/2014) con la relazione *Costruzione del testo e punteggiatura tra norma, uso e didattica negli elaborati del corpus Tliscrivo*, di Simone Fornara, Luca Cignetti, Silvia Demartini, Alessandra Moretti e Marco Guaita;
- c. partecipazione al Congresso Nazionale GISCEL di Roma 2014, con la proposta di Simone Fornara e Silvia Sbaragli (collega di didattica della matematica in servizio presso il DFA della SUPSI) denominata *Italmatica. Proposte didattiche per l'insegnamento-apprendimento combinato di italiano e matematica*;
- d. partecipazione al XIII Congresso SILFI di Palermo (settembre 2014) con il contributo di Luca Cignetti, pubblicato nel vol. 1

degli Atti, dal titolo *L'espressione della causalità nella scrittura degli apprendenti L1 di Scuola media del Canton Ticino*, e con il contributo di Silvia Demartini, anch'esso pubblicato nel vol. 1 degli Atti, dal titolo «...*fra serio e noioso c'è un abisso*». *La lingua per parlare di lingua in un campione di grammatiche tra gli anni Venti e Quaranta del Novecento*;

e. partecipazione al convegno “Quale didattica dell'italiano? Problemi e prospettive dell'insegnamento dell'italiano” (17-18 ottobre 2014, Locarno) organizzato da SUPSI, USI e DECS, con le relazioni di Simone Fornara, Luca Cignetti e Alessandra Moretti.

f. partecipazione al XXXIX Convegno Annuale della SIG “Grammatiche e grammatici. Teorie, testi e contesti” (Università per Stranieri di Siena, 23-25 ottobre 2014), con un poster presentato da Silvia Demartini nell'ambito della sessione “Giovani ricercatori” (poster sul tema *La grammatica nei testi scritti a scuola*).

3. Organizzazione di eventi:

a. ideazione e organizzazione del concorso di scrittura “Boris Janner”, rivolto ai bambini delle scuole elementari del Canton Ticino, sul tema “Ti racconto la punteggiatura” (anno scolastico 2013-14);

b. svolgimento a Locarno e presso il DFA dell'iniziativa *La cosa immaginata move il senso* (12 settembre 2014, ore 9.00-15.30), che ha coinvolto circa 340 bambini delle scuole comunali di Locarno alla scoperta di Leonardo da Vinci, inserita nel programma della manifestazione “Piazzaparola”, con l'organizzazione di Adolfo Tomasini e Silvia Demartini;

c. organizzazione della seconda “Giornata della punteggiatura”, che si svolgerà il 4 dicembre 2014 al DFA di Locarno, durante la quale circa ottanta allievi di scuola elementare e di scuola media verranno guidati dai nostri studenti (futuri docenti di Scuola elementare giunti al terzo anno di formazione) alla scoperta di pianeti “sgrammaticati”, da rimettere a posto, sullo sfondo narrativo di Giovannino Perdigiorno (Rodari).

4. Altre attività e iniziative:

a. promozione della lettura, con diverse iniziative, tra le quali si segnala la seconda edizione della rubrica *Libri sui banchi*, tenuta da Simone Fornara sul quotidiano «Il Corriere del Ticino», costruita attorno a recensioni di libri realizzate da studenti della Formazione Bachelor del DFA nell'ambito di una sorta di concorso di scrittura;

b. sensibilizzazione di natura divulgativa su temi di grammatica e

riflessione linguistica, con diverse iniziative, tra le quali si segnala la seconda edizione della rubrica *In punto e virgola*, tenuta da Luca Cignetti sul quotidiano «Il Corriere del Ticino»;

c. pubblicazione sulla rivista «Opera Nuova. Rivista internazionale di scrittori e scritture» (n. 9, 2014/1) della raccolta di racconti scritti dalle studentesse del II anno della formazione Bachelor al DFA dal titolo *Piccole storie per la scuola dell'infanzia*, a cura di Luca Cignetti;

d. presentazione del progetto del Fondo Nazionale Svizzero per la ricerca scientifica *Ti scrivo. La scrittura oggi, tra parlato e lingua mediata dalla rete. Aspetti teorico-descrittivi, diagnosi e interventi didattici* (vd. punto 3) e delle altre attività di ricerca in didattica dell'italiano attive presso il DFA (Dils) durante la Visita di studio internazionale "Use of ICT to Support Learning and Teaching Processes ranging from Pre-School to Adult Education" (Lerum, Sweden, 19-22/05/2014, proposta a cura di Silvia Demartini);

e. presentazione del progetto *Ti scrivo* (poster di Silvia Demartini) nell'ambito della Scuola Invernale TRIPLE sul tema *Espansione semantica in sincronia e diacronia. Modelli e rappresentazioni lessicali* (SIT2014, Roma, Università degli Studi di Roma Tre, 17-21.02.2014).

I lavori futuri si concentreranno sui seguenti aspetti:

1. prosecuzione delle sperimentazioni didattiche e delle iniziative di formazione continua legate al progetto *Italmatica* (Simone Fornara, Silvia Demartini, Luca Cignetti, in collaborazione con la collega Silvia Sbaragli);
2. prosecuzione dell'attività di divulgazione dei risultati delle ricerche applicate, a beneficio soprattutto del corpo docenti (partecipazione a convegni, pubblicazioni);
3. prosecuzione delle ricerche attualmente in corso sulla scrittura dei bambini e dei ragazzi in contesto scolastico (i soci Simone Fornara, Luca Cignetti, Silvia Demartini e Alessandra Moretti sono coinvolti in due progetti del Fondo Nazionale Svizzero per la ricerca scientifica, dei quali Simone Fornara è responsabile; per i dettagli, si veda il sito dedicato <http://dfa-blog.supsi.ch/tiscrivo/>; Luca Cignetti, Simone Fornara e Ivano Crotta, inoltre, sono coinvolti in un progetto sulla didattica del testo nella Scuola elementare ticinese, in stretta collaborazione con gli istituti del territorio e gli ispettori);
4. intensificazione delle iniziative volte a promuovere il piacere di leggere e la cultura dei buoni testi nel mondo della scuola.

GISCEL TRENTINO

Il Giscel Trentino, come molti altri gruppi regionali Giscel, progetta la propria attività pensando più alla scansione dell'anno scolastico che all'anno solare, visto che l'ambito di lavoro e di intervento della maggior parte dei soci attivi e dei simpatizzanti è quello della scuola. Per questo motivo nella presente relazione si fa riferimento ad attività che sono anche a cavallo tra il 2013 e il 2014.

OBIETTIVI

Nel corso dell'anno che si sta chiudendo - e la situazione non si prospetta troppo diversa nemmeno per l'anno solare che inizierà a breve - i compiti principali che si sono dati sono stati:

- traghettare verso una maggiore stabilità il gruppo, che ha mostrato un certo affaticamento e sfaldamento dovuto soprattutto al peso e alla pervasività degli impegni scolastici (tutti i soci attivi, infatti, insegnano a tempo pieno, per la maggior parte nella scuola di base);
- riportare il lavoro dentro le scuole di riferimento, agganciandosi con i dipartimenti e/o con i curricula disciplinari;
- proseguire lo studio comune e la proposta di incontri di approfondimento sui temi che da anni il gruppo regionale segue: la grammatica e la comprensione del testo.

ATTIVITA' e AMBITI DI STUDIO

Relativamente a questi obiettivi si è proposto un seminario ad inizio anno scolastico 2013/2014 dal titolo: RIFLETTERE SULLA LINGUA A SCUOLA, con l'intervento di Luciano Zampese, Claudia Provenzano e Sonia Merlin. Relazioni e successivi gruppi di laboratorio.

Nel corso dell'anno i soci si sono interessati al curriculum grammaticale e ad un più consapevole confronto tra impostazione tradizionale della grammatica e linguistica moderna. Hanno deciso di lavorare sui volumetti di Carocci editi all'interno della collana diretta da Giorgio Graffi. La lettura e il confronto continuano ancora e le pubblicazioni si sono rivelate molto utili, anche se in prospettiva didattica vanno considerati molti altri fattori.

Per quel che riguarda la grammatica delle valenze, alcuni soci sono stati invitati a presentare l'esperienza fatta nelle classi all'interno di momenti formativi, o hanno tenuto delle formazioni sull'argomento.

Sempre relativamente alla grammatica, all'interno di un istituto il gruppetto Giscel sta cercando di sviluppare un curriculum verticale ricorsivo di grammatica che veda morfologia e sintassi reciprocamente intrecciate. Impostazione teorica e materiali di partenza sono quelli elaborati all'interno del gruppo di Bolzano guidato da Maria Pia Lo Duca e coordinato logisticamente da Claudia Provenzano. Questo team ha prodotto nel 2012 un Sillabo, dato in stampa dalla sovrintendenza scolastica di Bolzano, da cui il gruppo è partito per modificare e integrare il curriculum della Scuola Secondaria di Primo Grado. Il lavoro continua anche quest'anno.

Si è lavorato ancora sulla comprensione del testo, proseguendo nel lavoro del gruppo inter-regionale di ricerca/azione *“La comprensione del testo. Non solo DSA”*, gruppo attivo da più di cinque anni che vede la collaborazione dei Giscel Trentino (Martinelli, Ingala), Lombardia (Bertocchi, Brasca, Mandelli, Zambelli), Veneto (Iannacci, Marinetto), Emilia Romagna (Colombo) e Piemonte (Manca). Anche su questo tema sono state fatte delle formazioni nelle scuole.

RINNOVO SEGRETERIA REGIONALE

A novembre è stata rinnovata la segreteria regionale. Le nuove votazioni hanno confermato Elena Martinelli come segretario regionale, mentre Orietta Ingala e Daniela Cobbe sono state nominate, rispettivamente, vicesegretario e tesoriere.

Il segretario regionale
Elena Martinelli

GISCEL PIEMONTE

ATTIVITA' SVOLTE

- organizzazione e realizzazione delle giornate di formazione docenti a Verbania sul tema *“Centralità dell’educazione linguistica nella scuola, a partire dalle Dieci Tesi Giscel del 1975 e alla luce delle Indicazioni Nazionali del 2012”* (giornate di formazione: 4-5 settembre 2013; incontri di laboratorio, coordinati dai tutor del Giscel Piemonte sezione di Verbania, realizzati nel corso dell’a.a. 2013/2014; incontro finale sotto forma di seminario).
- partecipazione attiva al XVIII Convegno Nazionale Giscel (Roma, 27-28-29 marzo 2014), con la presentazione di tre comunicazioni a cura di soci del Giscel Piemonte: Silvia Marianna Bollone *“La componente linguistica nell’insegnamento delle scienze: esperienze europee a confronto (Danimarca, Galles, Italia)”*; Mariangela Bertino, Gianluigi Bozzolo, Clara Manca *“Geografia al confine”*; Cinzia Sammartano, Mirella Vezzio *“Scienza in scena”*;
- implementazione della biblioteca del Giscel Piemonte;
- predisposizione di uno spazio virtuale condiviso dai soci del Giscel Piemonte per il reciproco scambio di informazioni, materiali, opinioni.

ATTIVITA' PROGRAMMATE

- organizzazione di almeno una iniziativa di aggiornamento per docenti, che preveda conferenze e laboratori (tema da definire, in base alle esigenze che emergeranno dagli incontri con le sovrintendenze scolastiche).

GISCEL LOMBARDIA

Composizione segreteria in carica:

Saeda Pozzi: segretaria. Non rieleggibile per un altro biennio.

Loredana D'Apote: tesoriera. Non rieleggibile per un altro biennio.

Marina Frasoni: consigliere Rieleggibile per un altro biennio.

Dal settembre 2013 il GISCEL regionale ha ottenuto una sede stabile, con protocollo di intesa, presso l'IC "A. Stoppani" in via Monteverdi a Milano.

Il gruppo vi si riunisce regolarmente, circa una volta al mese, ed è abbastanza stabile nelle presenze da un minimo di otto a un massimo di venti persone a fronte di ventisette iscritti.

Nell'anno 2013 -14 le riunioni sono state nove. Il dibattito interno è vivace e l'attività di ricerca buona. Nel settembre dello scorso 2013, si è tenuto un seminario interregionale sull'educazione linguistica inclusiva con ottimi risultati; nell'anno in corso è proseguita l'attività di ricerca e si è avviata una nuova attività: lo studio approfondito delle Indicazioni nazionali e la predisposizione di schede di riflessione sulle competenze linguistiche articolate nel curriculum. I gruppi operanti si dedicano:

1. allo studio della grammatica nel curriculum verticale (coordinamento Letizia Roviada);
2. allo studio delle competenze di lettura (coordinamento Maria Luisa Zambelli);
3. allo studio delle competenze di ascolto e di parlato (coordinamento Gabriella Ravizza);
4. allo studio delle competenze di scrittura (coordinamento Roberto Didoni).

Lo stato di avanzamento dei lavori è buono, si conta di concludere a breve, di avviare la discussione interna sulle schede prodotte e di offrire il lavoro alla discussione esterna in modo da suscitare riflessioni e dibattito sulle Indicazioni nazionali e in particolare sui criteri di gradualità nel curriculum di educazione linguistica.

Nel mese di ottobre si è svolto il seminario regionale *Quando è il momento giusto per ... Criteri di gradualità nel curriculum di educazione linguistica*, che ha ripreso il tema discusso nei gruppi di ricerca.

GISCEL VENETO

Il gruppo ogni anno organizza un corso di autoaggiornamento, basato sulla formula ricerca/sperimentazione nelle classi, da settembre a maggio con incontri quindicinali presso il Dipartimento di Studi linguistici e letterari dell'Università di Padova.

Il gruppo è stato impegnato nel primo trimestre del 2014 a mettere a punto la comunicazione da presentare al Convegno nazionale di Roma sul linguaggio matematico.

Successivamente si è impegnato a discutere *Le indicazioni per un curricolo* e alcuni soci hanno tenuto corsi di aggiornamento presso alcune reti di scuole.

Dalla ripresa dei lavori a settembre sta valutando la bibliografia sul plurilinguismo per individuare un tema da approfondire in vista del convegno nazionale del 2016.

Nei due incontri di novembre si è discusso il documento "La buona scuola", mettendo a punto una relazione che è stata spedita al segretario nazionale.

Da quasi due anni i soci Agostino Campagnolo e Walter Paschetto hanno aperto un sito Giscel Veneto all'interno del quale vi è un forum per la discussione e ci sono i file contenenti le varie ricerche e i documenti elaborati da singoli soci.

GISCEL EMILIA ROMAGNA

Tra gennaio e maggio 2014, il gruppo Giscel ER si è essenzialmente concentrato nella elaborazione di un curricolo verticale di grammatica, lavoro che si è rivelato particolarmente complesso. Inoltre si è organizzata una giornata dal titolo "Non solo DSA", nella quale il pomeriggio è stato dedicato alle difficoltà linguistiche nelle prove di matematica, e si è lavorato alla relazione presentata al Convegno nazionale GISCEL.

Per il 2014-2015 è previsto un seminario di Simone Fornara sulla punteggiatura a fine febbraio. Sulla scorta dell'attività di costruzione di un curricolo verticale di grammatica, si è progettata una giornata di studio (metà marzo) e di approfondimento sulla /attorno alla grammatica valenziale, nella quale i docenti che hanno sperimentato o che stanno sperimentando il modello valenziale porteranno presenteranno e confronteranno la propria esperienza. A partire dal 26 novembre si terranno sei incontri sulla grammatica e la scrittura alle scuole Guido Reni.

Per quanto riguarda l'attività di ricerca in vista del Convegno 2016, si è deciso di focalizzare l'attenzione sui ragazzi di recente immigrazione in Italia per osservare le difficoltà che essi incontrano nell'apprendimento dell'Italiano, diverse a seconda delle provenienze. Il gruppo dovrebbe elaborare un questionario per l'osservazione delle difficoltà dei ragazzi da proporre ai docenti di ogni ordine di scuola, dalla primaria alla secondaria di secondo grado. Si ipotizza di contattare l'IC10, situato in una zona della città ad alta frequenza di immigrati, il Liceo Galvani, che nella sezione internazionale ha molti iscritti non italo-foni e altre scuole che potrebbero aderire al progetto.

GISCEL LAZIO

Nell'a.s 2013/2014, il Giscel Lazio si è visto impegnato nell'organizzazione del XVIII Convegno Nazionale che si è svolto a Roma nei giorni 27-28-29 marzo 2014. Le attività del gruppo sono state, pertanto, prevalentemente finalizzate alla preparazione del suddetto evento.

Relativamente alle attività future, si prevedono giornate di formazione rivolte ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado. Dette attività verranno discusse più dettagliatamente nella prossima riunione Giscel, prevista nella prima decade di ottobre per seri problemi familiari di alcuni soci.

Nel mese di maggio si è proceduto al rinnovo della segreteria regionale che risulta ora così costituita:

Segretaria: Raffaella Fiorini

Tesoriere: Francesco De Renzo

Vice segretaria: Silvia Frezzolini

GISCEL CAMPANIA

Nel corso dell'anno 2013/2014 il gruppo Giscel Campania si è riunito regolarmente, a scadenza mediamente mensile. Il numero dei partecipanti agli incontri, tuttavia, si è via via ridotto nel corso dell'anno. Ciò è stato dovuto in parte al calo del numero degli iscritti per l'anno 2014 e in parte agli impegni soprattutto scolastici degli iscritti, impegni che hanno frequentemente impedito la partecipazione agli incontri, nonostante i tentativi di accordo sulle date ed anche numerosi rinvii delle stesse. Nonostante ciò, la parte più attiva del gruppo è riuscita a portare avanti gli obiettivi che ci eravamo prefissati e che di seguito sono sintetizzati:

OBIETTIVI DI STUDIO E RICERCA

1. La presentazione della ricerca su "Educazione linguistica e linguaggi delle scienze" al Convegno Nazionale Giscel di Roma (ricerca condotta da Annalisa e Mario con il supporto di Anna Rosa Guerriero)
2. L'attività di ricerca sull'intermodalità (in collaborazione con la prof.ssa Miriam Voghera dell'Università di Fisciano)
3. La definizione di gruppi di lavoro che elaborassero percorsi di ricerca e formazione per gli insegnanti nell'ottica di una collaborazione con il MIUR e l'USR nell'ambito delle misure di accompagnamento alle Indicazioni nazionali.

OBIETTIVI DI INTERVENTO E FORMAZIONE

4. Sensibilizzazione di docenti del territorio alle tematiche dell'educazione linguistica anche attraverso incontri e attività di formazione.

ATTIVITA' COMPIUTE

1. La ricerca è stata conclusa e presentata da Mario Ricci e Annalisa Piantadosi al convegno di Roma 2014. Inoltre, i relatori, sempre affiancati da Anna Rosa, hanno anche curato il contributo da inserire nel volume degli Atti, che dovrebbe essere in corso di stampa.
2. Sono stati ripresi i contatti, finora molto altalenanti per problemi organizzativi e di disponibilità interni al nostro gruppo, con Miriam Voghera con la quale sta al momento fruttuosamente proseguendo la collaborazione e l'attività di ricerca sulla tematica dell'intermodalità.
3. Si sono formati nel corso dello scorso inverno dei gruppi di studio sulle Indicazioni nazionali che hanno portato avanti l'analisi delle Indicazioni, ipotizzando anche interventi didattici possibili.
4. Le attività dei gruppi di studio sulle Indicazioni nazionali si sono poi trasformate in interventi di formazione per docenti delle reti di scuole coinvolte nella sperimentazione dell'Accompagnamento avviato dal MIUR, dalle quali siamo stati contattati come gruppo Giscel.

ATTIVITA' PREVISTE

Il gruppo si dedicherà al percorso di studio e di ricerca sulla tematica dell'intermodalità già avviato con Miriam Voghera. Tra gli obiettivi di intervento e formazione:

Sensibilizzazione di docenti del territorio alle tematiche dell'educazione linguistica anche attraverso incontri e attività di formazione ancora da definire.

SEGRETERIA BIENNIO 2014/2016

Segretaria	Vicesegretario	Tesoriere
Annalisa Piantadosi	Mario Ricci	Giovanni Fierro
(riconferma)	(riconferma)	(riconferma)

GISCEL PUGLIA

Breve resoconto della attività compiute e programmate.

Pubblicazione, per il Giscel, dei volumi:

De Masi S., Maggio M. (a cura di), *Pratiche di scrittura nella scuola superiore*, Franco Angeli, Milano, 2008

De Renzo F., Tempesta I., *Il parlato a scuola. Indicazioni per il primo ciclo d'istruzione*, Aracne, Roma, 2014.

Pubblicazione del contributo:

Tempesta I., *Lingue, culture, identità*, in Colombo A. (a cura di), *Il curricolo e l'educazione linguistica*, Franco Angeli, Milano, 2008, pp. 39-58.

Inoltre:

Tamborrino E., *La grammatica è ancora una virtù* in A. Vizzari, *Impariamo l'analisi del periodo*, Erickson, Trento 2010, pp. 9-12

Tamborrino E.-Vizzari A.R., *Recupero in... difficoltà ortografiche*, Erickson, Trento 2011

I componenti del gruppo hanno svolto attività di formazione in educazione linguistica in vari ordini di scuole, del primo ciclo e della secondaria di 2 grado, come esperti in alcuni PON.

Sono state condotte alcune attività di pubblicizzazione dei Quaderni Giscel e della Nuova collana Giscel - Aracne.

Due dei componenti del gruppo collaborano con l'Invalsi.

Attualmente un gruppo di lavoro si sta occupando della nuova scrittura a scuola.

GISCEL SICILIA

ATTIVITA' SVOLTE

Il Giscel Sicilia nel 2014 ha realizzato i seguenti incontri e momenti di formazione:

12 marzo 2014: "Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche - Quale rapporto?" Discussione dei dati regionali del Sondaggio Nazionale. Il Giscel Sicilia ha selezionato alcune domande dei questionari del Sondaggio Nazionale rivolti a docenti e studenti utili a descrivere l'esistente ed ipotizzare interventi coordinati tra insegnanti di area linguistica e di area scientifica.

19 maggio 2014: Seminario prof. Di Paola "Lingua comune e linguaggi scientifici: cosa possono dirci le prove INVALSI?" Il Giscel Sicilia ha organizzato il seminario allo scopo di incoraggiare la riflessione sulla connessione tra lingua comune e linguaggi scientifici. L'incontro è stato svolto mettendo a fuoco alcune possibili piste di intervento relative alle difficoltà linguistiche che possono nascere dalla comprensione dei testi di matematica.

Il Giscel Sicilia ha in corso lo svolgimento di un percorso di formazione, proposto dall'Ufficio scolastico Regionale, nell'ambito del "Progetto Comenius regio 2013-15 *DeLLIS: Developing Literacy through Leadership in Schools*" che si svolge tra due regioni europee – Sicilia (Palermo) e Croydon Borough Council (Greater London - UK). Il percorso, sulla tematica dello sviluppo della *literacy* e della competenza di lettura nei bambini dai 6 ai 10 anni, è rivolto agli insegnanti di lingua italiana e lingua inglese delle 3 scuole coinvolte nel Progetto. Nell'anno scolastico 2013/2014 si sono svolte 30 ore di formazione, nell'anno 2014/2015 si svolgeranno 20 ore di formazione. Un gruppo di studio e di progetto all'interno del Giscel Sicilia ha progettato e gestito il percorso di formazione.

Le attività svolte hanno cercato di coniugare aspetti di riflessione teorica con le possibili ricadute didattiche.

ATTIVITA' PROGRAMMATE

- Prosecuzione della progettazione e gestione, per 20 ore, del percorso di formazione per insegnanti di scuola primaria, nell'ambito del "Progetto Comenius regio 2013-15 DeLLIS: *Developing Literacy through Leadership in Schools*"
- Seminari (3- 4) condotti da esperti sul tema: *didattica della lingua italiana a stranieri*. Gli incontri saranno finalizzati allo studio e all'approfondimento del tema in preparazione di un percorso di ricerca per il prossimo convegno di Siena (2016): "L'italiano dei nuovi italiani". Le relazioni affidate ad esperti inquadreranno la tematica da diverse angolazioni e selezioneranno alcuni punti nodali che saranno successivamente oggetto delle attività dei laboratori. Nei laboratori i docenti attraverso la lettura, la riflessione, il confronto e la discussione di materiali sulla tematica, avranno modo di elaborare spunti di lavoro da sviluppare nelle classi.

La segretaria

Luisa Amenta

GISCEL SARDEGNA

ATTIVITA' SVOLTE

- Martedì 22 ottobre **2013**: in collaborazione con Università degli studi di Cagliari Scuola di Dottorato in Studi Filologici e Letterari: Conferenza del prof. Vincenzo Lo Cascio (professore emerito di Linguistica italiana dell'Università di Amsterdam) *La lingua come rete. Dizionari combinatori e online tra teoria e didattica*
- venerdì 28 febbraio **2014** ore 17-20 Presentazione del libro: *Varietà e variazioni: prospettive sull'italiano* di A. Miglietta con la partecipazione del Prof. Sobrero
- Partecipazione ad alcuni incontri con il Forum delle associazioni per un documento da presentare alla nuova assessora regionale all'istruzione
- Partecipazione al Convegno di Roma: *Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche* con la comunicazione di Milia-Polo *Numeri e parole: trasversalità dell'educazione linguistica e dell'educazione scientifica in un curriculum verticale*.
- 18 giugno: presentazione del lavoro esposto a Roma, in riunione congiunta Giscel CRSEM (centro di ricerca e sperimentazione dell'educazione matematica)

- 24 settembre 2014: Seminario di formazione trasversale *Il testo del problema – Il problema del testo. Trasversalità e interazioni tra educazione linguistica ed educazione matematica*, per docenti dei diversi ordini di scuole e delle aree linguistica e matematica.
- Discussione di percorsi didattici svolti dai soci
- Discussione sulla valutazione nazionale
- Partecipazioni quali referenti esterni alle riunioni dei comitati di indirizzo per i corsi di Laurea in:
 - Lingue e culture per la mediazione linguistica
 - Lingue e letterature moderne europee e americane
 - Traduzione specialistica dei testi
- Partecipazione alla Rete dei comunicatori della scienza

ATTIVITA' PROGRAMMATE

- Proseguimento della giornata di formazione trasversale di educazione linguistica e educazione matematica
- Presentazione e discussione di contenuti relativi alle difficoltà linguistiche nell' apprendimento/insegnamento delle discipline scientifiche
- I progetti europei: prospettive e opportunità